

INHALTSVERZEICHNIS

EINLEITUNG.....	9
I. ABITUR – DAS TOR ZUR UNIVERSITÄT.....	13
<i>Abiturprüfung 1835 – ein prominentes Beispiel / Abiturienten – ein staatsgefährliches Proletariat Gebildeter? / »Abiturienteninflation« und Bildungsbegrenzung in der Zwischenkriegszeit / Abiturienten und Hochschulzugang in der Bundesrepublik</i>	
II. DAS ABITUR VON DEN ANFÄNGEN BIS ZUM BEGINN DES 20. JAHRHUNDERTS.....	25
(1) DAS GYMNASIALABITUR IN PREUSSEN	25
<i>Gegen das frühzeitige Eilen auf die Universität – das erste Abiturreglement von 1788 / Die neuhumanistische Bildungsreform und die Abiturordnung von 1812 / Abiturordnung von 1834 und Lehrplan von 1837 als Fundamente des preußischen Gymnasiums im 19. Jahrhundert / Das Abitur in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts – Kontinuität und Wandel / Die Krise der alten Sprachen</i>	
(2) DIE REALSCHULEN IM KAMPF UM GLEICHBERECHTIGUNG	42
<i>Realschulen – Anstalten für Nützlichkeitskram und Umsturz? / Normierung der Realschulen 1859 / Die Systembildung im höheren Schulwesen am Ende des 19. Jahrhunderts</i>	
(3) ZWISCHENSTAATLICHE VEREINBARUNGEN UND ANDERE DEUTSCHE STAATEN	50
<i>Zwischenstaatliche Vereinbarungen / Königreich Bayern / Königreich Sachsen / Großherzogtum Baden</i>	

III.	DER WEG DER MÄDCHEN ZUM ABITUR	57
	<i>Höhere Mädchenschulen im 19. Jahrhundert – ohne Berechtigungen / Private Vorbereitung von Mädchen auf das Abitur / Reform des Mädchenschulwesens und Öffnung der Universität für Frauen / Mädchen auf höheren Knabenschulen – die Anfänge der Koedukation / Das Ende der Geschlechtertrennung nach 1945</i>	
IV.	VOM ERSTEN ZUM ZWEITEN WELTKRIEG	71
(1)	ABITUR IM ERSTEN WELTKRIEG	71
	<i>Kriegsbeginn und Abitur / Notreifepfprüfungen – der Dank des Vaterlandes an die Kriegsteilnehmer</i>	
(2)	NEUORDNUNG DES ABITURS IN DER WEIMARER REPUBLIK.	76
	<i>Abschaffung der Reifepfprüfung? Diskussionen zu Beginn der Weimarer Republik / Die Neuordnung des Abiturs in Preußen – Abschied vom »Folterverfahren«? / Abiturordnungen anderer Länder / Verschärfung der Reifepfprüfung – ein Mittel gegen die Überfüllung der Hochschulen?</i>	
(3)	ABITUR IM ZEICHEN DES NATIONALSOZIALISMUS.	86
	<i>Ideologisierung der Schule und Senkung des Niveaus / Geschichte als schriftliches Abiturfach – eine Episode im Nationalsozialismus</i>	
V.	ABITUR IN DER ZWEITEN HÄLFTE DES 20. JAHRHUNDERTS.	95
(1)	ZWISCHEN RESTAURATION UND REFORM – HÖHERE SCHULE UND ABITUR VON 1945 BIS ZUR OBERSTUFENREFORM.	95
	<i>Rekonstruktion des höheren Schulwesens nach 1945 in Westdeutschland / Radikaler Umbau des Schulwesens in Ostdeutschland (SBZ/DDR) / Auf dem Weg zu einer Reform des Abiturs in der Bundesrepublik / Die Saarbrücker Rahmenvereinbarung von 1960</i>	

(2)	DIE REFORMIERTE OBERSTUFE – BIS HEUTE UMSTRITTEN.	106
	<i>Die Neugestaltung der gymnasialen Oberstufe 1972 / Probleme und Chancen bei der Einführung der Oberstufenreform / Die Revision der Oberstufenreform – eine unendliche Geschichte? / Fächerwahl im Abitur</i>	
VI.	ZENTRALABITUR UND SCHULZEITVERKÜRZUNG.	119
(1)	ZENTRALABITUR – VOM SONDERFALL ZUR REGEL	119
	<i>Zentralabitur vor dem Zweiten Weltkrieg / Zentralabitur nach 1945 unter französischem Einfluss / Auf dem Weg zum Normalfall – Zentralabitur nach 1990 / Grenzen der Vergleichbarkeit</i>	
(2)	12 ODER 13 SCHULJAHRE BIS ZUM ABITUR?	126
	<i>Entwicklung der Schulzeit bis 1990 / Deutsche Einheit und Schulzeitverkürzung / Die Durchsetzung des achtjährigen Gymnasiums</i>	
VII.	LATEIN – VOM ZENTRALEN ABITURFACH ZUM MITTELSTUFENFACH	133
(1)	DER BEDEUTUNGSVERLUST DES LATEINISCHEN SEIT DEM 19. JAHRHUNDERT	133
(2)	LATEINSCHREIBEN ALS LERNZIEL IM 19. JAHRHUNDERT.	136
	<i>Lateinische Abituraufsätze – Themen und Bewertung / Das Ende des lateinischen Aufsatzes / Das lateinische Scriptum im Schatten des Aufsatzes</i>	
(3)	DIE ÜBERSETZUNG INS DEUTSCHE – LATEINABITUR IM 20. JAHRHUNDERT	150

VIII. DEUTSCHE ABITURAUFsätze ALS SPIEGEL DES ZEITGEISTES	155
(1) ZUM STELLENWERT DES DEUTSCHEN ABITURAUFsatzES	155
<i>Schulaufsätze als Gegenstand historischer Untersuchungen / Der deutsche Aufsatz in den Abiturordnungen</i>	
(2) ABITURAUFsätze IM 19. UND FRÜHEN 20. JAHRHUNDERT	158
<i>Wandel der Themen im 19. Jahrhundert / Deutsche Abituraufsätze am Herforder Friedrichs-Gymnasium</i>	
(3) VOM ERSTEN ZUM ZWEITEN WELTKRIEG	167
<i>Erster Weltkrieg – Aufsätze als patriotische Leitartikel / Weimarer Republik und Drittes Reich – Zeiten des Umbruchs / Kleists »Prinz von Homburg« im Abituraufsatz – ein Beispiel für Gesinnungsbildung</i>	
(4) BILANZ	179
SCHLUSSBEMERKUNG	181
ANMERKUNGEN	183
ZEITTADEL	197
GLOSSAR	199
QUELLEN UND LITERATUR	201
VERZEICHNIS DER TABELLEN UND ABBILDUNGEN	205
BILDNACHWEIS	207
REGISTER	209