

Inhalt

Vorwort	5
MANFRED L. PIRNER/ANDREA SCHULTE Religionsdidaktik im Dialog – Religionsunterricht in Kooperation. Zur Einführung	7
UDO G. SCHMOLL Begegnung als Schlüsselbegriff für fächerverbindendes Arbeiten mit und im Evangelischen Religionsunterricht	11
VEIT-JAKOBUS DIETERICH Fächerübergreifender Unterricht	29
ANNEGRET LANGENHORST/GEORG LANGENHORST Fachdidaktik Religion und Fachdidaktik Deutsch: Chancen und Grenzen der Kooperation	47
JAN HOLLM/MANFRED L. PIRNER „The boundary is the best place for acquiring knowledge“ Religionsdidaktik und Englischdidaktik im Dialog	73
CLAUDIA GÄRTNER Mehr als Bilder im Religionsunterricht. Kooperationen von Kunst- und Religionsunterricht berühren Grundvollzüge von Religion und Kunst.....	101
MATTHIAS EVERDING/NORBERT SCHLÄBITZ Fächerübergreifender Ansatz im Musik- und Religionsunterricht.....	123
THOMAS BREUER/BÄRBEL VÖLKE Chronos und Kairos – Reflexionen zum Umgang mit dem Phänomen „Zeit“ im Geschichts- und Religionsunterricht	143

BERNHARD GRÜMME/WOLFGANG SANDER Von der „Vergegnung“ zum Dialog? Das Verhältnis von Religionsdidaktik und Politikdidaktik	171
CHRISTIANE MEYER/ELISABETH NAURATH/BETTINA ROSENHAGEN Räume erschließen, bewahren und gestalten. Impulse für ein fächerübergreifendes Lernen im Geographie- und Religionsunterricht	195
THOMAS RETZMANN/THOMAS SCHLAG Ökonomische Bildung – wirtschaftsdidaktische und religionsdidaktische Perspektiven	225
KATRIN BEDERNA/LAURA MARTIGNON Es war einmal ein enges Paar ...: Matheologie?	259
KARL ERNST NIPKOW Schöpfungsglaube, Kreationismus und Naturwissenschaft: Voraussetzungen für das Gespräch des Religionsunterrichts mit naturwissenschaftlichen Fächern	293
ANDREAS BENK/ROGER ERB Religionsdidaktik und Physikdidaktik	321
JÜRGEN COURT/ANDREA SCHULTE Religionsdidaktik und Sportdidaktik	345
Autorinnen und Autoren	363