

Inhalt

Michael Wermke Brüche, Kontinuitäten, Neuanfänge – Religionspädagogik und Reformpädagogik	5
Ralf Koerrenz Religion als kulturelle Grundierung pädagogischer Reform	15
Hein Retter Die Bedeutung der Religion in der Pädagogik Peter Petersens und John Deweys	31
Ulrich Kropač Die Rezeption der Reformpädagogik in der zeitgenössischen katholischen Religionspädagogik	67
Werner Simon Paul Bergmann – Ein reformkatechetischer Ansatz der Bibeldidaktik	81
Robert Schelander Rezeption der Reformpädagogik in der zeitgenössischen evangelischen Religionspädagogik	97
Antje Roggenkamp-Kaufmann „Reformpädagogik“ in religionspädagogischen Zeitschriften protestantischer Provenienz	113
Kristian Kronhagel Otto Eberhards Wirken in Thüringen 1920–1927: Ein Religionsdidaktiker als Bildungsreformer	139

Jonas Flöter Reformpädagogik in der religiösen Bildung und Erziehung	155
Matthias Blum Eine „volkstümliche“ Schulbibel in „reiner Gestalt“?	177
Claus Berner Paedagogica Quakeriana reformata?	195
Barbara Hanusa Religionssensible Erziehung in der Ecole d’Humanité	223
Gabriele Obst Reformpädagogik und Religionspädagogik	233
Personenregister	251
Autorenverzeichnis	259