

# In diesem Heft

Vorwort	9
Einführung	13
Voraussetzungen einer erfolgreichen Gestaltung des Übergangs mit den Bildungs- und Lerngeschichten	17
Pädagogische Haltung und Kompetenzen	17
Strukturelle Rahmenbedingungen	17
Der Ansatz der Bildungs- und Lerngeschichten	21
Die fünf Lerndispositionen	21
Das Verhältnis von alltäglicher und systematischer Beobachtung	25
Das Verfahren der Bildungs- und Lerngeschichten	27
Die Beobachtung	27
Die Analyse der Beobachtung	27
Der Austausch über das Lernen des Kindes	28
Die Planung der »nächsten Schritte«	29
Die Lerngeschichte	29
Der Austausch mit allen Beteiligten	31
Der Austausch zwischen Erzieherinnen und Lehrkräften	31
Der Austausch zwischen der Lehrkraft und dem Kind/den Eltern des Kindes	33
Die Planung »nächster Schritte«	37
Exkurs: Bildungs- und Lerngeschichten in der Grundschule	41
Lerngeschichte für Ariadne	42
Lerngeschichte für Veronika	43
Erfahrungsberichte	45
Bildungs- und Lerngeschichten als Bindeglied der Übergangsgestaltung Ein Erfahrungsbericht aus dem Stadtteil Speyer West	45
Bildungs- und Lerngeschichten als Instrument des Übergangs Ein Erfahrungsbericht aus der Kita »Kasernenstraße« in Braunschweig	48
Anhang: Beispiele für die Arbeit mit den Bildungs- und Lerngeschichten	50
Lerngeschichte Klara	51
Lerngeschichte zum Abschluss der Kindergartenzeit für Lina	55
Austauschbögen zu Nils	57

In diesem Heft

Anhang: Instrumente und Arbeitsbögen	58
Bogen zum Austausch der pädagogischen Fachkräfte von Kindergarten und Grundschule	59
Bogen zum Austausch der Lehrkraft mit dem Kind	60
Merkblatt: Lernstrategien	61
Literatur	63