

Inhalt

Vorwort	9
1 Einführung	11
1.1 Wozu dient dieses Buch?	11
1.2 Was das Buch leistet.	11
2 Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie	13
2.1 Theorien der modernen Entwicklungspsychologie	13
2.1.1 Theoretische Annahmen	14
2.1.2 Ökologische Entwicklungstheorie	16
2.1.3 Dynamische Systemtheorie	17
2.1.4 Anlage und Umwelt	18
2.2 Methoden	20
3 Frühe Kindheit	23
3.1 Wahrnehmung und Denken	24
3.1.1 Wahrnehmungsentwicklung	24
3.1.2 Frühe Kategorisierungsprozesse	27
3.1.3 Lernen und Gedächtnis	28
3.1.4 Objekt Konstanz und Objektpermanenz	30
3.1.5 Kausales Denken	32
3.2 Sprachentwicklung in der frühen Kindheit	33
3.2.1 Vorsprachliche Kommunikation	34
3.2.2 Erste Schritte in der Muttersprache	35
3.3 Motorik und Feinmotorik	37
3.3.1 Grobmotorische Entwicklung	37
3.3.2 Greifen, Legen, Werfen	38
3.4 Emotion, Motivation, Temperament und Bindung	39
3.4.1 Emotionale Entwicklung	39
3.4.2 Temperament	41

3.4.3	Bindung und Entwicklung	47
3.4.4	Temperament und Bindung	58
4	Mittlere Kindheit	62
4.1	Fortschritte der Sprachentwicklung	63
4.2	Kognitive Entwicklung	65
4.2.1	Wissen und induktives Denken	65
4.2.2	Kontrafaktisches und hypothetisches Denken	66
4.2.3	Problemlösen und logisches Schließen	68
4.2.4	Inklusionsprobleme	73
4.2.5	Erhaltungsaufgaben	73
4.2.6	Gedächtnisentwicklung	75
4.2.7	Entwicklung mathematischer Kompetenzen	76
4.3	Soziale und emotionale Entwicklung	79
4.3.1	Emotionsregulation	80
4.3.2	Theory of Mind	81
4.3.3	Zeitverständnis	84
4.3.4	Perspektivenübernahme	84
4.3.5	Prosoziales Verhalten	85
4.3.6	Entwicklung des Spielens	88
4.3.7	Geschwisterbeziehungen und Freundschaften	92
4.4	Entwicklung des Selbstkonzepts und der Geschlechtsidentität	94
4.4.1	Entwicklung des Selbstkonzepts	94
4.4.2	Entwicklung der Geschlechtsidentität	95
4.5	Feinmotorische und visumotorische Entwicklung: Zeichnen und Schreiben	96
5	Entwicklung in der Adoleszenz	100
5.1	Pubertät: Biologie, Folgen, Timing	101
5.2	Kognitive und motivationale Entwicklung	103
5.2.1	Formales Denken und Problemlösen	103
5.2.2	Gedächtnis	106
5.2.3	Entwicklung von Interessen	108
5.3	Entwicklungsaufgaben in der Adoleszenz	108
5.4	Selbstkonzept und Identitätsentwicklung	109
5.4.1	Entwicklung des Selbst in der Adoleszenz	110
5.4.2	Identitätsentwicklung	111

5.5	Moralische Entwicklung	113
5.6	Soziale Beziehungen	116
5.6.1	Perspektivenkoordination.....	117
5.6.2	Familienbeziehungen.....	118
5.6.3	Peerbeziehungen und Freundschaften.....	119
5.6.4	Psychosexuelle Entwicklung	121
6	Entwicklung im Erwachsenenalter	123
6.1	Entwicklungspsychologie der Lebensspanne	123
6.2	Familienbezogene Übergänge	125
6.2.1	Kinderwunsch und Übergang zur Elternschaft	126
6.2.2	Geburt weiterer Kinder	129
6.2.3	Ehescheidung.....	130
6.3	Arbeitsbezogene Übergänge.....	131
6.3.1	Arbeitslosigkeit	131
6.3.2	Übergang in den Ruhestand.....	133
6.4	Alter	135
Glossar	138
Literatur	142
Sachregister	155