

# Inhalt

*Hans-Joachim Fischer, Peter Gansen & Kerstin Michalik*  
Sachunterricht und Frühe Bildung. Einführung in die  
Thematik des Forschungsbandes 7

## **Kap. 1: Sachunterricht und Frühe Bildung – theoretische Perspektiven**

*Gerd E. Schäfer*  
Welten entdecken, Welten gestalten, Welten verstehen 13

*Gerold Scholz*  
Die Frühe Bildung als Herausforderung an das Sachlernen 29

*Hans-Joachim Fischer*  
Die Herausforderung der Frühen Bildung an den Sachunterricht 43

## **Kap. 2: Forschungsbeiträge zur kindlichen Weltdeutung und Weltaneignung und deren pädagogischer Förderung**

*Ludwig Duncker & Corinna Kremling*  
Sammeln als Form frühkindlicher Weltaneignung – explorative  
Beobachtungen und Befragungen von Vorschulkindern 53

*Andreas Nießeler & Sabine Seichter*  
Philosophieren als eine Basiskompetenz der Elementarbildung? 67

*Astrid Kaiser & Imke Dreber*  
Empirische Effizienzüberprüfung eines Kindergartenprojektes  
zum elementaren naturwissenschaftlich-technischen Lernen 81

*Kerstin Michalik*  
Didaktische Konzepte für die naturwissenschaftliche  
Grundbildung von Kindern im Elementarbereich 93

*Gabriele Lieber*  
Machen Bilderbücher schlau? Zur Bedeutung der  
Bildliteralität für das Lernen im Vor- und Grundschulalter 109

### **Kap. 3: Ausgewählte ausländische Forschungsperspektiven**

*Esme Glauert*

Erkundungen und Erklärungen zur Elektrizität. Zum Sachverstehen und Sachlernen im Vorschulalter 123

*Gábor Hegedűs & Hans-Joachim Fischer*

Kinder beim konstruktiven und kreativen Basteln – eine ethnographische Studie 139

*Heike Deckert-Peaceman:*

Understanding our World. Frühe Bildungsprozesse in Australien und die Bedeutung des Sachlernens 151

*Martina Knörzer*

Forschung und Entwicklung zur frühen Sach- und Weltbildung im Europäischen Kontext: Das Projekt „Naturbild“ 165

### **Kap. 4: Interdisziplinäre Bezüge**

*AG Grundschule im BDK e.V.*

Frühkindliche ästhetische Bildung 179

*Johanna Drews, Bärbel Pawelec & Laura Martignon*

Wie das Nacherzählen humorvoller Geschichten mathematisches Verständnis fördert 193

*Lilian Fried*

Wie steht es um die Sprachförderkompetenz von deutschen Kindergartenerzieherinnen? – ausgewählte Ergebnisse einer empirischen Studie 205

*Christian Rachner*

Vom Sinn ungelesener Bilderbücher 219

### **Schluss**

*Hans-Joachim Fischer, Peter Gansen & Kerstin Michalik*

Methodologische, theoretische und praktische Perspektiven der frühen Sachbildung. Eine Bilanz des Forschungsbandes 233

Autorenspiegel 247