

INHOUDSOPGAVE

CONTACT EN INVLOED

INLEIDING

Anouk Bogaert, Bettina Noak, Esther Ruigendijk 8

LETTERKUNDE

Herman Pleij 10

Literatuurgeschiedschrijving en nationale identiteit.

Droomhuwelijk of monsterverbond

Bettina Noak 22

Traditie en verandering. De topische structuur van teksten in de zeventiende eeuw en haar invloed op de Nederlands-Duitse kennistransfer

Jan Oosterholt 42

“Goethe” en het ‘repertoire’ van E.J. Potgieter en Carel Vosmaer.

Een voorbeeld van een literaire transfer in de negentiende eeuw

Herbert Van Uffelen 56

In memoriam patris. Over de ontwikkeling van Marnix Gijsen als dichter tussen Karel van de Woestijne en Paul van Ostaijen

TAALKUNDE

- Amand Berteloot 78
Drie eeuwen dialectonderzoek in het Oost-Nederlandse-Westfaalse grensgebied
- Siegfried Theissen 98
Germanisme, waer bestu bleven? 1975–2005: dertig jaar germanismen in de Grote Van Dale

TAALVERWERVING

- Britta Bendieck, Annelies de Jonghe 114
Het Freiburg-Amsterdam-Model (FAM). Tandemleren in een blended-learning leeromgeving in de academische taalvererving
- Hendrik Neukäter 122
Web 2.0: E-learning. De toepassing van e-learning in het universitair taalverwervingsonderwijs Nederlands
- Pieter van der Vorm 138
Nederlands, een zeer eenvoudige spraak!