

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber	VII
Vorwort der Bandherausgeber	IX
Kapitel 1 Diagnostik von Schulleistungen und Underachievement <i>Miriam Vock, Letizia Gauck und Katharina Vogl</i>	1
Kapitel 2 Intelligenztests in der Hochbegabungsdiagnostik <i>Franzis Preckel</i>	19
Kapitel 3 Prädiktoren und Kriterien, Potenzial und Leistung: Methoden zur Erfassung von Kreativität – eine Übersicht <i>Mark A. Runco</i>	45
Kapitel 4 Checklisten in der Hochbegabungsdiagnostik <i>Christoph Perleth</i>	65
Kapitel 5 Nominationen von Schülerinnen und Schülern für Begabtenfördermaßnahmen <i>Tanja Gabriele Baudson</i>	89
Kapitel 6 Diagnostik der Funktionstüchtigkeit des Arbeitsgedächtnisses bei Hochbegabten <i>Miriam Vock und Marcus Hasselhorn</i>	119
Kapitel 7 Hochbegabung und Selbststeuerung: Ein Schlüssel für die Umsetzung von Begabung in Leistung <i>Nicola Baumann, Stefanie Gebker und Julius Kuhl</i>	141
Kapitel 8 Overexcitabilities und Dabrowskis Theorie der Positiven Desintegration <i>Sal Mendaglio</i>	169

Kapitel 9**Die Vorteile adaptiven Testens in der Hochbegabungsdiagnostik***Klaus D. Kubinger und Stefana Holocher-Ertl* 197**Kapitel 10****Automatische Itemgenerierung: Grundlagen und Darstellung
automatisch generierter Items anhand Lateinischer Quadrate***Heinz Holling, Jonas Bertling, Nina Zeuch und Jörg-Tobias Kuhn* 211**Kapitel 11****Stabilität von Hochbegabung***Detlef H. Rost* 233**Kapitel 12****Diagnostik der Hochbegabung im späteren Jugend- und frühen
Erwachsenenalter am Beispiel der Frühstudierendenprogramme***Eva Stumpf und Wolfgang Schneider* 267**Kapitel 13****Differenzialdiagnostik: Hochbegabung und Aufmerksamkeits-
störung (ADHS)***Aiga Stapf* 293**Autorenverzeichnis** 319