

# Inhalt

Vorwort (Christof Dipper, Heinz Duchhardt) . . . . .	7
I. Das Projekt im Kontext von Generationen- und Wissenschaftsgeschichte	
1. Jahrgang 1943 – mehr als ein Zufallssample? . . . . .	11
2. Selbsthistorisierung von Historikern in generationellen Kontexten . . . . .	25
3. Interviewer(in) und Interviewte: Beobachtungen und Anmerkungen . . . . .	35
II. Kindheit und Jugend der ›43er‹	
1. Krieg und Nachkrieg – prägende Erfahrungen . . . . .	47
2. Aufwachsen in einer Gesellschaft im Wandel . . . . .	71
3. Wege zur Geschichte . . . . .	93
4. Exkurs: Prägende Kindheits- und Jugendlektüre . . . . .	107
III. Studium und berufliche Weichenstellungen	
1. Orientierungen zwischen Studienbeginn und Promotion . . . . .	113
2. Die sechziger Jahre an den Universitäten als generationeller Erfahrungshorizont . . . . .	143
3. Auslandserfahrungen . . . . .	169
IV. Die Jahrgangskohorte in der Geschichtswissenschaft	
1. Karrierewege . . . . .	185
2. Die ›43er‹ in der ›Historikerzunft‹: Entwicklungen, Positionierungen, Debatten . . . . .	213

V. Zeithorizonte und generationelle Verortungen im Überblick . . . . .	247
--	-----

VI. Kommentare und offene Fragen

- Insa Fooker . . . . .	273
- Moshe Zimmermann . . . . .	299
- Richard Bessel . . . . .	305
- Christof Dipper . . . . .	309
- Heinz Duchhardt . . . . .	315

Nachwort (Jürgen Reulecke) . . . . .	319
--------------------------------------	-----

Anhang

- Liste der Interviewpartner mit Geburtsdaten . . . . .	331
- Karten:	
- Geburtsorte . . . . .	332
- Orte des Aufwachsens . . . . .	334
- Studienorte . . . . .	336
- Wirkungsorte nach dem Studium . . . . .	338
- Graphik zu den Berufsbiographien der ›43er‹ . . . . .	340
- Kurzbiographien (mit Werkauswahl der Interviewten) . . . . .	343
- Liste der aktuellen Festschriften für die ›43er‹ . . . . .	401
- Literatur . . . . .	403
- Abkürzungsverzeichnis . . . . .	431
- Namensverzeichnis . . . . .	433
- Biographische Notiz zur Autorin . . . . .	439
- (CD, dem Buch beigelegt)	