

Inhalt

Der Förderunterricht

Stiftung Mercator (Essen)

Bessere Bildungschancen für Kinder und Jugendliche mit
Migrationshintergrund. Das Projekt „Förderunterricht“ der Stiftung
Mercator 11

Claudia Benholz (Standort Essen)

Förderunterricht für Kinder und Jugendliche ausländischer Herkunft
an der Universität Duisburg-Essen 23

Christin Schaefer & Agi Schröder-Lenzen (Standort Potsdam)

Vernetzung von Forschung, Lehre und regionaler Schulentwicklung
in dem Projekt: „Förderung der Exzellenz und sprachlich-kulturellen
Integration von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund 35

*Stefanie Rinck-Muhler, Helga Deppe & Nina Huber-Hafmann
(Standort Frankfurt)*

Ffm – Förderkurse für junge Migranten. Ein studentisches
Förderprojekt für Jugendliche in der Sekundarstufe I 47

Heidi Rösch (Standort Berlin)

Mercator-Ferien camps in Berlin: DaZ-Schreibprojekt und
Berufsorientierung 85

Cornelia Zierau (Standort Schwäbisch Gmünd)

Herbstschule. Ein Ferienprojekt in Schwäbisch Gmünd 107

Der Förderunterricht im Lichte der Lehrerausbildung

Bettina Seipp (Standort Dortmund)

Förderunterricht – vom Projekt zur Lehrerbildung: Verstetigung des
Projekts „Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migra-
tionshintergrund“ der Stiftung Mercator in der Lehrerbildung am
Beispiel der Technischen Universität Dortmund 121

Magdalena Michalak (Standort Lüneburg)

Zum Anforderungsprofil für Lehrkräfte in mehrsprachigen Klassen 141

<i>Sabine Stephany & Markus Linnemann (Standort Köln)</i> Kollegiale Beratung in der (Förder-)Lehrerbildung	159
--	-----

Sprachstandsmessung

<i>Agi Schröder-Lenzen & Dominik Henn (Standort Potsdam)</i> Konzeptualisierung und aktueller Entwicklungsstand eines Computerprogramms zur Erfassung schriftsprachlicher Kompetenzen in der Sekundarstufe I	179
---	-----

<i>Markus Linnemann (Standort Köln)</i> C-Tests in der Ferienschule: Entwicklung, Einsatz, Nutzen und Grenzen	195
---	-----

<i>Gabriele Kniffka (Standort Köln)</i> Fehleranalyse	215
--	-----

Didaktik und Methodik des DaZ-Unterrichts

<i>Beatrix Hinrichs (Standort Bielefeld)</i> Politik im Förderunterricht Deutsch als Zweitsprache: Ein positiver Erfahrungsbericht	231
--	-----

<i>Christin Schaefer & Karin Becher (Standort Potsdam)</i> Förderung des interkulturellen und interreligiösen Lernens durch Vermittlung von Textverarbeitungsstrategien am Beispiel verschiedener Weltreligionen	243
---	-----

<i>Claudia Benholz & Eva Lipkowski (Standort Essen)</i> Fehler und Fehlerkorrektur bei schriftlichen Arbeiten von mehrsprachigen Schülerinnen und Schülern	259
--	-----

<i>Silvia Dahmen (Standort Köln)</i> Möglichkeiten der Integration von Phonetikübungen in den DaZ-Unterricht	277
--	-----

Autorinnen und Autoren	291
------------------------------	-----