

# Inhalt

<i>Claudia Quaiser-Pohl und Martina Endepohls-Ulpe</i> Bildungsprozesse im MINT-Bereich: Partizipation, Leistung und geschlechtsspezifische Unterschiede – eine Einführung.....	7
<i>Anna M. Rohe und Claudia Quaiser-Pohl</i> Prädiktoren für mathematische Kompetenzen zu Beginn der Grundschule – Gibt es Unterschiede zwischen Mädchen und Jungen?.....	13
<i>Martina Endepohls-Ulpe, Janine Stahl-von Zabern und Judith Ebach</i> Einflussfaktoren auf das Gelingen von Technikerziehung für Mädchen und Jungen im Primarbereich – Ergebnisse aus dem Projekt UPDATE.....	29
<i>Wolfgang Lehmann und Inge Jüling</i> Mädchen und Jungen an einem mathematisch-naturwissenschaftlich orientierten Spezialgymnasium – Gleiche Chancen und gleicher Nutzen? .....	49
<i>Elisabeth Sander und Claudia Quaiser-Pohl</i> Geschlechtsspezifische Sozialisationsinflüsse auf die mentale Rotation – eine Untersuchung mit Studierenden der Computervisualistik und nicht-technischer Fächer in Ost- und Westdeutschland.....	65
<i>Claudia Quaiser-Pohl, Anja Köhler und Anna M. Rohe</i> Förderung mathematischer Fähigkeiten im Vorschulalter – Ansätze und Programme.....	75
<i>Elisabeth Sander, Judith Ebach und Martina Endepohls-Ulpe</i> Mentoring am Beispiel von Ada-Lovelace, einem Projekt zur Förderung von Frauen in MINT- Studiengängen und -berufen.....	95
<i>Albert Ziegler, Sigrun Schirner, Diana Schimke und Heidrun Stoeger</i> Systemische Mädchenförderung in MINT: Das Beispiel CyberMentor .....	109
<i>Martin Fislake</i> Kinder Technik Ferien Camps in Rheinland-Pfalz Bildungsarbeit zwischen Markt und Mission .....	127

<i>Ulrike Böhm, Gesche Pospiech, Hermann Körndle und Susanne Narciss</i> Förderung des Schülerverständnisses im Physikunterricht mit Hilfe Multiperspektivischer Modellierung .....	141
<i>Andrea Heiß und Elisabeth Sander</i> Interaktive Lernprogramme, Gefühle und Lernerfolg .....	155
<i>Peter Ferdinand und Elisabeth Sander</i> E-Learning im naturwissenschaftlichen Unterricht– ein Blended-Learning-Angebot zur kognitiven Lernförderung auch wenig interessierter SchülerInnen .....	171
Autorinnen und Autoren.....	185