

Inhalt

Lernkompetenz erkennen, fördern und herausfordern	3
Beispiele aus der Praxis	
Überlegungen vorweg	23
1. Ziele, Inhalte und Anforderungen transparent gestalten	
1.1. Mit dem Kompetenzraster zur schriftlichen Addition	27
1.2. Mit dem Trainingsplan individuell lernen	31
1.3. Projektorientiert arbeiten im Mathematikunterricht	36
1.4. Sich selbst erreichbare Ziele setzen – in der Lernberatung.....	41
1.5. Schülerinnen und Schüler bewerten ihre Arbeitsmappen	46
1.6. Für das eigene Material selbst verantwortlich sein	48
1.7. Vom Lernfeld zum gemeinsamen Arbeitsplan.....	50
2. Differenzieren, unterschiedliche Lernwege und individuelle Leistungsanforderungen ermöglichen	
2.1. Mit den Rittern auf dem Weg zum Portfolio.....	55
2.2. Die »Chef-Werkstatt« – ein Beispiel für differenzierenden Unterricht	59
2.3. Für ein Tier sorgen – Wissen vielfältig aneignen und präsentieren.....	66
2.4. Mit Themenheften zur individuell bestmöglichen Leistung	69
2.5. Eigene Ideen in der Fremdsprache umsetzen	74
2.6. Alle Schüler zum Lesen führen – wie das gelingen kann	78
2.7. »Dann seid’ mal schön kreativ!«.....	83
3. Wechselspiel zwischen Selbststeuerung und Kooperation	
3.1. Das Chefprinzip – Kooperation von Anfang an.....	89
3.2. Ein Trainingsfeld für Eigenverantwortung: der Klassenrat	95
3.3. Mit der Schreibkonferenz die Selbstständigkeit fördern	97
3.4. Schüler coachen Schüler – aber wie?	103
3.5. Mit dem Poetry Slam zur Selbststeuerung und Kooperation	106
3.6. »Mit dem Melden ist jetzt Schluss!«Ein Schüler aktivierendes Unterrichtsverfahren	111

4. Lernerfahrung reflektieren, Lernstand feststellen und Leistung bewerten	
4.1 Lesetraining mit Selbsteinschätzung in einer 2. Klasse	115
4.2 Grundschüler reflektieren ihr Lernen	118
4.3 Den Übungsbedarf selbst ermitteln und den Lernfortschritt reflektieren	122
4.4 Effektiv durch Reflexion – ein Beispiel aus dem Musikunterricht	130
4.5 Feedback-Instrumente im Deutschunterricht	136
4.6 Selbst- und Partnerdiagnose im Mathematikunterricht	142
4.7 Klassenarbeiten in heterogenen Lerngruppen	146
Konsequenzen und Empfehlungen	153
Die Beteiligten	157
Literatur- und Materialtipps	159