

## Inhaltsverzeichnis

*Britta Karner / Peter Cloos*

Öffentlich verantwortete Kinderbetreuung und ihr Verhältnis zur  
familialen Erziehung.

Einleitung . . . . . 1

### Teil 1

#### Politische, historische und europäische Kontexte

*Thomas Rauschenbach/Stefan Borrmann*

Wenn die Privatsache Kinderbetreuung öffentlich wird. Zur neuen  
Selbstverständlichkeit institutioneller Kinderbetreuung . . . . .

11

*Diana Franke-Meyer/Jürgen Reyer*

Das Verhältnis öffentlicher Kleinkindererziehung zur Familie und  
zur Schule aus historisch-systematischer Sicht . . . . .

26

*Kirsten Scheiwe*

Institutionenwandel in der frühkindlichen Erziehung.

Ein europäischer Vergleich . . . . . 41

### Teil 2

#### Frühpädagogische Verhältnisbestimmungen

*Ludwig Liegle*

Familie und Tageseinrichtungen für Kinder als soziale Orte der  
Erziehung und Bildung.

Gemeinsamkeiten – Unterschiede – Wechselwirkung . . . . . 63

*Karl Neumann*

Frühpädagogische Ansätze und Programme und ihre Bestimmungen  
des Verhältnisses von öffentlicher und privater Erziehung . . . . .

80

*Marina Schnurrer/Mathias Tuffentsammer/Hans-Günther Robbach*

Bilden und fördern?

Die Neubestimmung von öffentlicher Erziehung und ihre

beabsichtigten und gemessenen Wirkungen . . . . . 98

*Tanja Betz*

Kompensation ungleicher Startchancen. Erwartungen an institutionalisierte Bildung, Betreuung und Erziehung für Kinder im Vorschulalter . . . . .	113
--	-----

### **Teil 3**

#### **Aktuelle konzeptionelle Neuorientierungen**

*Angelika Diller*

Familienzentren und Co. Veränderte Organisationsformen und ihr Beitrag zur Veränderung des Verhältnisses von familialer und öffentlicher Erziehung . . . . .	137
--	-----

*Martina Heitkötter/Karin Jurczyk*

Öffentliche Erziehung in privater Hand? Die Besonderheiten der Kindertagespflege . . . . .	153
---	-----

*Peter Cloos/Britta Karner*

Erziehungspartnerschaft? Auf dem Weg zu einer veränderten Zusammenarbeit von Kindertageseinrichtungen und Familien . . . . .	169
--	-----

<b>AutorInnenverzeichnis . . . . .</b>	<b>193</b>
--	------------