

## TABLE DES MATIERES

<b>Chapitre 1 – Objectifs et données disponibles</b>	<b>1</b>
1.1 Introduction	1
1.2 Les nouvelles questions	3
1.3 La stratégie d’analyse	6
1.4 Quelques rappels sur le système éducatif	8
1.5 Le passage du secondaire au supérieur	11
<b>Chapitre 2 – La population des premiers et deuxièmes cycles universitaires</b>	<b>13</b>
2.1 Introduction	13
2.2 La population universitaire	14
2.2.1 Les effectifs par secteur d’études	15
2.2.2 Les effectifs par sexe	16
2.2.3 Les effectifs par année d’études	17
2.3 Les étudiants de première génération	18
2.3.1 Origine et niveau d’entrée à l’université	18
2.3.2 Les étudiants venant du secondaire belge	20
2.4 La réussite, le redoublement et l’abandon	30
2.4.1 Analyse des taux par année d’études	31
2.4.2 Analyse des taux en première année d’université	32
2.4.3 Les étudiants venant du secondaire belge	34
2.5 Le comportement face à l’échec	35
2.6 Les résultats par session	37
2.7 Les diplômés du deuxième cycle	40
2.8 Conclusions	41

<b>Chapitre 3 – Les profils et parcours des diplômés</b>	<b>43</b>
3.1 Introduction	43
3.2 Les diplômés du premier cycle de base	44
3.2.1 Présentation générale	44
3.2.2 L'origine des diplômés du premier cycle	47
3.2.3 L'âge d'entrée à l'université	49
3.2.4 La diplômation et le retard dans le premier cycle	51
3.2.5 La diplômation et la réorientation	55
3.3 Les diplômés du deuxième cycle de base	59
3.3.1 Présentation générale	59
3.3.2 Les pyramides des âges des diplômés du 2 <sup>e</sup> cycle	62
3.3.3 L'origine des diplômés du deuxième cycle	68
3.3.4 La diplômation et le retard dans le deuxième cycle	70
3.4 Conclusion	80
<b>Chapitre 4 – Un nouvel outil d'analyse longitudinale</b>	<b>83</b>
4.1 Introduction	83
4.2 La base de données	84
4.2.1 Les étudiants de première génération	84
4.2.2 Variables de premier et de second degré	85
4.3 Profils des premières générations	86
4.3.1 Les étudiants en provenance du secondaire belge	87
4.3.2 Profils selon les domaines d'études à l'entrée	92
4.3.3 Les étudiants issus du secondaire étranger	98
4.3.4 Choix des études selon la formation mathématique	103
4.4 Analyse des trajectoires	105
4.4.1 Le vecteur-trajectoire	105
4.4.2 Quelques commentaires	107
4.4.3 Les autres variables construites pour l'analyse	111
4.5 Poids des trajectoires	112
4.5.1 Trajectoires principales	113
4.5.2 Trajectoires résiduelles	118
4.6 Conclusion	119
<b>Chapitre 5 – Diplômation, abandon, réorientation :</b>	
<b>le cas des premiers cycles</b>	<b>121</b>
5.1 Introduction	121
5.2 Les taux de diplômation et d'abandon	121
5.2.1 Taux selon le sexe	121

5.2.2	Taux selon le domaine d'études	122
5.2.3	Taux selon quatre autres caractéristiques	125
5.3	La durée moyenne des études	131
5.3.1	Tables de sortie des étudiants	131
5.3.2	La durée du parcours dans le premier cycle	137
5.4	L'impact des résultats après un an	143
5.4.1	Les étudiants qui réussissent	143
5.4.2	Les étudiants qui échouent	145
5.4.3	Les diplômés selon le résultat initial	149
5.5	La réorientation au cours des études	150
5.5.1	L'ampleur de la réorientation	150
5.5.2	Le moment de la réorientation	151
5.5.3	Les réorientations les plus fréquentes	154
5.5.4	L'effet de la réorientation sur la diplomation	156
5.6	Conclusion	159
<b>Chapitre 6 – Diplômation, abandon, réorientation : le cas des deuxièmes cycles</b>		<b>161</b>
6.1	Introduction	161
6.2	Les étudiants d'origine universitaire	163
6.2.1	Les trajectoires du deuxième cycle	163
6.2.2	En guise de synthèse	183
6.3	Les taux de diplômation et d'abandon	186
6.4	Le moment de l'abandon	193
6.5	Les étudiants originaires du SHU	194
6.6	Conclusion	196
<b>Chapitre 7 – Le passage des premiers aux deuxièmes cycles</b>		<b>197</b>
7.1	Introduction	197
7.2	Taux de transition	198
7.3	La réussite au début du deuxième cycle	200
7.4	Les parcours avec et sans retard	203
7.5	Conclusion	207
<b>Chapitre 8 – Conclusions et perspectives</b>		<b>209</b>
8.1	Introduction	209
8.2	La population universitaire	209
8.3	Les taux de réussite	216

8.4	La mobilité	218
8.5	Les choix d'études	218
8.6	Les perspectives	223
8.7	Conclusion	224
<b>Annexe 1</b>		<b>227</b>
<b>Annexe 2</b>		<b>231</b>
<b>Bibliographie</b>		<b>245</b>