

Inhalt

Vorwort	7
<i>Wilfried Breyvogel:</i> Krisenhafte Schülerbiografien – Eine Einführung	8
<i>Wilfried Breyvogel:</i> Zur Entstehung von Bildungsarmut	15

KAPITEL I

Fallstudien zu Schülerinnen und Schülern ohne Migrationshintergrund

<i>Till Jürgensmeier:</i> Der Schüler Jonas – Das Opfer	35
<i>Anna Wikarek:</i> Selbststabilisierung im Gangsta-Rap – Der Fall Marvin	52
<i>Karl-Jörg de Jong:</i> Schulschwänzen im Demotivierungsstrudel – Der Schüler Gabor	65
<i>Christian Droßmann:</i> Genese einer Borderline-Persönlichkeit – Die Folgen früher Ablehnungserfahrungen am Beispiel Sonja	78

KAPITEL II

Fallstudien zu Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund

<i>Corinna Reker:</i> Lieber mit der Schande leben – Die Bedeutung von Zuschreibungsprozessen für den Schulerfolg am Beispiel einer libanesischen Schülerin	137
<i>Ann-Kathrin Kuhn:</i> »Können Sie da nicht helfen?« – Ein libanesisches Mädchen im Zwiespalt von Familie und Schule	152

<i>Bedia Şen:</i> Eine muslimisch geprägte Männlichkeit und das Scheitern einer Fallbeziehung – Der Fall Samet	169
<i>Hatice Güngör:</i> Ein Regelfall des Scheiterns an der (deutschen) Sprache – Der türkische Schüler Bekir	182
<i>Sara Becker:</i> Bildungsoptimismus und schulische Demotivation – Der Schüler Demir	199
<i>Elke Grüner:</i> »Ich weiß nicht...« Mangelnde Sprachkompetenz und bewusste Isolation – Das Mädchen aus Thailand.	210

KAPITEL III

Der theoretische Rahmen

<i>Christoph Butterwegge:</i> Globalisierung, Migration und Integration	235
<i>Klaus Wermker/Joanna Dolinska:</i> Soziale Exklusion, Stadtentwicklung und Schulentwicklung	253
Literatur	262
Autoren	271