

Inhalt

Vorwort	7
1. Einleitung	9
1.1 Thema der Studie	9
1.2 Übergreifender Forschungszusammenhang.....	12
1.3 Gesamtaufbau der Arbeit.....	15

Teil I

Die strukturelle Kopplung von Schule und Spitzensport – Referenzstudien und Referenzdiskurse

2. Referenzstudien – bildungstheoretische Anmerkungen zu organisationssoziologischen Forschungsansätzen in der Sportwissenschaft	17
3. Referenzdiskurse – Ansätze der Schulforschung	26
3.1 Schulentwicklung.....	27
3.2 Bildungsgang	31
3.3 Schulkultur	35
4. Zwischenfazit und Differenzierung der Fragestellung	40

Teil II

Gegenstandsbestimmungen und methodisches Vorgehen der Studie

5. Forschungsgegenstände der Studie	43
5.1 Symbolische Ordnung	44
5.2 Das Imaginäre: Schulmythos und Bewährungsmythen	48
5.3 Das Symbolische: Das „Problem zur Lösung“	54
5.4 Anerkennung- und Partizipationsverhältnisse: Bausteine von Bildungsgängen	60
6. Methodologische und methodische Anlage der Untersuchung	65
6.1 Grundlage: Reflexive Methodologie	68
6.2 Programmatik: Dokumentarische Methode	73
6.3 Fallsample: Ein Kernfall und seine Kontrastierungen	75
6.4 Datenerhebung: Fokussierte Ethnografie	77
6.4.1 Feldzugang und Position im Feld.....	79
6.4.2 Methoden der Erhebung.....	81

6.5 Datenauswertung	87
6.5.1 Thematischer Verlauf und Auswahl von Passagen	88
6.5.2 Formulierende und reflektierende Interpretation.....	89

Teil III

Talentförderung an drei Schulen – Ergebnisse der Studie

7. Kurzporträts der Schulen	91
7.1 Schule A: Das Gymnasium Eversten	94
7.2 Schule B: Das Schulzentrum an der Ronzelenstraße.....	96
7.3 Schule C: Die Gesamtschule Alter Teichweg.....	99
8. Fallstudien zum Kernfall Eversten.....	102
8.1 Rekonstruktion der Ansprachen eines leitenden Koordinators zum Aufnahmetest.....	104
8.2 Theoretisierung: Die Strukturproblematik des Kernfalls	114
8.3 Die Schule als Erprobungsraum: Das Imaginäre des Kernfalls	116
8.4 Passung: Das Talent zwischen Schule und Familie	132
8.4.1 Fallporträt Sören Mertens	134
8.4.2 Der Übergang in die schulische Talentförderung.....	142
9. Kontrastierender Vergleich der Schulporträts	147
9.1 Die Schule als Lebensort: Der Fall Bremen.....	147
9.2 Die Schule als Dienstleister: Der Fall Hamburg	157
10. Rückblick und Ausblick.....	167
Literatur	171