

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Kapitel 1: Strukturen, Prozesse und Neuroanatomie des Gedächtnisses	9
1.1 Struktur des Gedächtnisses (Gedächtnissysteme)	9
1.2 Gedächtnisprozesse	13
1.3 Neuroanatomie des Gedächtnisses	15
Kapitel 2: Entwicklungsneuropsychologie des Gedächtnisses und der Merkfähigkeit im Kindesalter	21
2.1 Entwicklungspsychologie des Gedächtnisses	21
2.2 Kognitive Psychologie des Gedächtnisses	23
Kapitel 3: Störungen des Gedächtnisses bei Kindern und Jugendlichen	28
Kapitel 4: Diagnostik von Lern- und Gedächtnisstörungen bei Kindern	32
4.1 Gedächtnisdiagnostik mit dem BASIC-MLT	35
4.2 Fallbeispiel Michael, 10 Jahre und vier Monate	37
Kapitel 5: Entwicklungsneuropsychologische Grundlagen des Trainings	40
Kapitel 6: Allgemeine Hinweise zum Training	47
6.1 Struktur des Trainings	47
6.2 Elternberatung	48
6.3 Voraussetzungen zur Durchführung	49
6.4 Mnemotechniken für Kinder	52
Kapitel 7: Grundprogramm mit Materialien	54
7.1 Erste Einheit	54
7.2 Zweite Einheit	63
7.3 Dritte Einheit	74
7.4 Vierte Einheit	82
7.5 Fünfte Einheit	87
7.6 Sechste Einheit	95
7.7 Siebte Einheit	102
7.8 Achte Einheit	104
7.9 Neunte Einheit	111
7.10 Zehnte Einheit	116
Kapitel 8: Aufbauprogramm Beispielübungen	118
Kapitel 9: Ergebnisse zur Evaluation	121
Literatur	128

Anhang	133
Übersicht über die Arbeitsmaterialien auf der CD-ROM	

CD-ROM

Die CD-ROM enthält PDF-Dateien der Materialien, die für die Durchführung des Trainings verwendet werden können.

Die PDF-Dateien können mit dem Programm Acrobat® Reader (eine kostenlose Version ist unter www.adobe.com/products/acrobat erhältlich) gelesen und ausgedruckt werden.