

Inhalt

Geleitwort zur Festschrift für Johannes Wildt	7
Werner Fiedler & Eike Hebecker	
Einleitung	11
Ralf Schneider & Birgit Szczyrba	
Reform im Wachstum – Umbrüche im Hochschulsystem der Bundesrepublik Deutschland	15
Olaf Bartz	
Hochschuldidaktik forscht: Lokale Perspektiven auf Studium und Lehre	29
Nicole Auferkorte-Michaelis	
Hoher Einsatz, geringer Erfolg - Wie wirkt sich eine unzureichende Selbststeuerung auf das computergestützte Lernen von Gruppen aus?	39
Angela Carell	
How Can We Design Holistic Measures for eCompetence Development of Faculty?	53
Dirk Schneckenberg	
Pädagogische Professionalisierung in der universitären Lehrer- und Lehrerinnenausbildung – Eine forschungsbezogene Perspektive	72
Ralf Schneider	
Evaluation hochschuldidaktischer Weiterbildung: Das 3P-Modell als Rahmen für eine Evaluation auf drei Ebenen	82
Katrin Thumser-Dauth	
Von der Wissensabsonderung zum professionellen Lehrhandeln – Veränderung von Lehrkonzeptionen durch hochschuldidaktische Weiterbildung	89
Edith Kröber	

Interdisziplinäre Kontaktzonen: Sprache, Kultur, Umwelt und ihre Didaktik	102
Uwe Küchler	
Kooperation mit „spezialisierten Anderen“ – Forschung an interdisziplinären Schnittstellen professionellen Berufshandelns	117
Birgit Szczyrba	
Die Bedeutung von Hochschul-Lernwerkstätten für Lehren und Lernen im Spannungsfeld von Wissenschaft, Praxis und Person	128
Elke Schubert	
Arbeitsbegleitende hochschuldidaktische Kompetenzentwicklung	140
Stefan Brall	
Hochschuldidaktik im Spannungsfeld von Fachdisziplinen und fachübergreifender Hochschulentwicklung: Ein Schlüssel zur „Hochschule als Ganzes“?	150
Ulrike Senger	
Entwicklungsoptionen für Mängelexemplare und Erfolgsmenschen	174
Karen Golle	
BI^[BLI]OGRAPHIE: Zwischen Anfang und Ende und Anfang...	186
Maren Köster, Ralf Schneider & Birgit Szczyrba	
Nachdenkliche Nachbemerungen	212
Ludwig Huber	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	215