

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers.....	13
1 Einleitung	15
2 Lebensphase Alter: Grundlagen und Perspektiven als theoretische Basis der Altersforschung.....	17
2.1 Der demografische Wandel: Die Bevölkerungsentwicklung in der Bundesrepublik Deutschland von 1910 bis 2050.....	17
2.2 Sinn-erfülltes Alter(n): Grundlegende Begrifflichkeiten und Betrachtungen.....	26
2.2.1 Die Bilanz des Lebens: Der Begriff der Lebenszufriedenheit im Alter	27
2.2.2 Die emotionale Lage des Individuums: Der Begriff des subjektiven Wohlbefindens im Alter.....	31
2.2.3 Objektive Lebensbedingungen und subjektives Wohlbefinden: Der Begriff der Lebensqualität im Alter	39
2.2.4 Glückserleben und Lebensglück: Der Begriff des Glücks im Alter	40
2.2.5 Der Sinn des Lebens: Sinnkonzepte und Sinngebungsprozesse im Alter	44
2.2.5.1 Der Sinn des Lebens in der wissenschaftlichen Theorie.....	44
2.2.5.2 Das Sinnkonzept nach FRANKL.....	56
2.2.5.3 Das Modell der Salutogenese als Sinnkonzept	60
2.2.6 Das Konzept der psychologischen Produktivität	71
2.3 Die Lebensphase Alter betrachtet aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive	77
3 Der Prozess des Alterns in der wissenschaftlichen Theorie.....	95
3.1 Alterstheorien in der Übersicht	95
3.2 Darstellung weiterer Alterstheorien	99
3.2.1 Alternsstil und Alternsschicksal. Der Einfluss des Subjektiven: Die Kognitive Theorie / Die Theorie der Bonner Schule	99
3.2.2 Potenziale des Alterns: Das Kompetenzmodell	103
3.2.3 Das Konzept: Erfolgreiches Altern als selektive Optimierung und Kompensation.....	106
3.2.4 Wachstumstheorien	109
4 Gestaltungsaufgaben und Chancen der gewonnenen Lebenszeit: Der Begriff Sinn-erfülltes Alter(n).....	113

5	Auswertung der Interviews	119
5.1	Theoretische Grundlagen der biographischen Forschung	119
5.2	Das narrative Interview	122
5.2.1	Die Erzählung als Grundlage des narrativen Interviews	123
5.2.2	Die Phasen des narrativen Interviews	125
5.2.3	Die Entwicklung der Interviewfragen	128
5.2.3.1	Die Einstiegsfrage	128
5.2.3.2	Die exmanenten Fragen	129
5.3	Die Biographien der älteren Menschen	131
5.3.1	Biographische Darstellung: Frau A.	133
5.3.1.1	Zusammenfassung	144
5.3.1.2	Aussagen zu Frau A.	146
5.3.2	Biographische Darstellung: Frau B.	149
5.3.2.1	Zusammenfassung	167
5.3.2.2	Aussagen zu Frau B.	170
5.3.3	Biographische Darstellung: Frau C.	175
5.3.3.1	Zusammenfassung	181
5.3.3.2	Aussagen zu Frau C.	184
5.3.4	Biographische Darstellung: Herr D.	187
5.3.4.1	Zusammenfassung	200
5.3.4.2	Aussagen zu Herrn D.	202
5.3.5	Biographische Darstellung: Frau E.	205
5.3.5.1	Zusammenfassung	218
5.3.5.2	Aussagen zu Frau E.	219
5.3.6	Biographische Darstellung: Frau F.	223
5.3.6.1	Zusammenfassung	236
5.3.6.2	Aussagen zu Frau F.	238
5.3.7	Biographische Darstellung: Frau G.	241
5.3.7.1	Zusammenfassung	248
5.3.7.2	Aussagen zu Frau G.	249
5.3.8	Biographische Darstellung: Frau H.	253
5.3.8.1	Zusammenfassung	263
5.3.8.2	Aussagen zu Frau H.	266
5.3.9	Biographische Darstellung: Frau I.	269
5.3.9.1	Zusammenfassung	283
5.3.9.2	Aussagen zu Frau I.	285
5.3.10	Biographische Darstellung: Herr Joedicke	289
5.3.10.1	Zusammenfassung	309
5.3.10.2	Aussagen zu Herrn Joedicke	311

5.4	Qualitative Inhaltsanalyse der narrativen Interviews	314
5.4.1	Theoretische Grundlagen der qualitativen Inhaltsanalyse	314
5.4.2	Die strukturierende Inhaltsanalyse	315
5.4.3	Festlegung des Kategoriensystems.....	316
5.4.4	Darstellung der zentralen Ergebnisse der inhaltsanalytischen Auswertung	329
5.4.5	Zusammenfassung der zentralen Ergebnisse	411
5.4.6	Anbindung der Ergebnisse an die Literatur.....	424
6	Sinn-erfülltes Altern: Schlussbetrachtung.....	439
7	Literaturverzeichnis.....	457
Anhang	485