

# Inhaltsverzeichnis

<b>Danksagung .....</b>	<b>v</b>
<b>Tabellen- und Abbildungsverzeichnis.....</b>	<b>ix</b>
<b>Abkürzungsverzeichnis .....</b>	<b>x</b>
<b>Einleitung .....</b>	<b>1</b>
<b>1 Theoretische Grundlagen .....</b>	<b>5</b>
1.1 Bildung: Ein vielschichtiger Begriff.....	6
1.2 Bildung im Kontext Sozialer Sicherung .....	10
1.3 Eltern und Schule: Prädiktoren des Bildungserfolges.....	13
1.3.1 Familie als erste Instanz der Bildungsentwicklung.....	13
1.3.2 Institutionelle Bildungsentwicklung: Einflussfaktor Schule.....	15
1.3.3 Schule-Eltern-Kommunikation .....	15
<b>2 Zur Situation türkischer MigrantInnen in Deutschland .....</b>	<b>19</b>
2.1 Gesellschaftliche Rahmenbedingungen und Familiensituation türkischer MigrantInnen in Deutschland.....	19
2.1.1 Von einer Einwanderungspolitik zur Integrationspolitik: Der lange Weg türkischer Einwanderung nach Deutschland.....	20
2.1.2 Lebenswelten im Wandel der Generationen .....	26
2.2 Kinder und Eltern mit türkischem Migrationshintergrund im deutschen Schulsystem .....	30
2.2.1 Strukturen und Entwicklungen im deutschen Schulsystem .....	31
2.2.2 Zur Bildungssituation der türkischen MigrantInnen Zweiter und Dritter Generation .....	35
2.2.3 Modelle und Konzepte im Umgang mit Migrantenkidern und -eltern im deutschen Bildungssystem .....	39
2.3 Zusammenfassung.....	41
<b>3 Zur Situation türkischer MigrantInnen in Australien.....</b>	<b>43</b>
3.1 Gesellschaftliche Rahmenbedingungen und Familiensituation türkischer Migrantenfamilien in Australien.....	43
3.1.1 Türkische Einwanderung im Spiegel der australischen Einwanderungspolitik .....	44
3.1.2 Lebenswelten im Wandel der Generationen .....	48

3.2 Kinder und Eltern mit türkischem Migrationshintergrund im australischen Schulsystem .....	52
3.2.1 Strukturen und Entwicklungen im australischen Schulsystem .....	52
3.2.2 Zur Bildungssituation der türkischen MigrantInnen Zweiter und Dritter Generation .....	55
3.2.3 Modelle und Konzepte im Umgang mit Migrantenkinder und deren Eltern im australischen Bildungssystem .....	58
3.3 Zusammenfassung.....	60

**4 Qualitative Untersuchung der elterlichen Einflussnahme auf die kindliche Schullaufbahn vor dem Hintergrund unterschiedlicher Konzepte im Umgang mit türkischen MigrantInnen im deutschen und australischen Schulsystem .....** 63

4.1 Fragestellung.....	63
4.2 Das qualitative Interview .....	64
4.3 Vorbereitung der Interviews .....	67
4.4 Durchführung der Interviews .....	71
4.5 Die qualitative Inhaltsanalyse nach Mayring (2002) .....	72

**5 Auswertung und Interpretation .....** 75

5.1 Soziodemografische Daten der TeilnehmerInnen.....	75
5.2 Auswertung der Kategorien .....	76
5.2.1 Familiäre Ausgangssituation .....	76
5.2.2 Eigene Schulerfahrungen .....	80
5.2.3 Schulische Abläufe und Bildungsinstanzen.....	84
5.3.4 Schule und Eltern.....	88
5.2.5 Elterliche Aktivitäten .....	93
5.2.6 Sprache.....	95
5.2.7 Religion.....	97
5.2.8 Bildungsaspirationen.....	100
5.2.9 Zukunftsperspektiven.....	101
5.3 Abschlussanalyse .....	103

**6 Fazit .....** 105

**Literaturverzeichnis.....** 107

**Internetquellenverzeichnis .....** 116

**Kasuistik.....** 117