

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| Danksagung | v |
| Tabellen- und Abbildungsverzeichnis..... | ix |
| Abkürzungsverzeichnis | x |
| | |
| Einleitung | 1 |
| 1 Theoretische Grundlagen | 5 |
| 1.1 Bildung: Ein vielschichtiger Begriff..... | 6 |
| 1.2 Bildung im Kontext Sozialer Sicherung | 10 |
| 1.3 Eltern und Schule: Prädiktoren des Bildungserfolges..... | 13 |
| 1.3.1 Familie als erste Instanz der Bildungsentwicklung..... | 13 |
| 1.3.2 Institutionelle Bildungsentwicklung: Einflussfaktor Schule..... | 15 |
| 1.3.3 Schule-Eltern-Kommunikation | 15 |
| | |
| 2 Zur Situation türkischer MigrantInnen in Deutschland | 19 |
| 2.1 Gesellschaftliche Rahmenbedingungen und Familiensituation türkischer MigrantInnen in Deutschland..... | 19 |
| 2.1.1 Von einer Einwanderungspolitik zur Integrationspolitik: Der lange Weg türkischer Einwanderung nach Deutschland..... | 20 |
| 2.1.2 Lebenswelten im Wandel der Generationen | 26 |
| 2.2 Kinder und Eltern mit türkischem Migrationshintergrund im deutschen Schulsystem | 30 |
| 2.2.1 Strukturen und Entwicklungen im deutschen Schulsystem | 31 |
| 2.2.2 Zur Bildungssituation der türkischen MigrantInnen Zweiter und Dritter Generation | 35 |
| 2.2.3 Modelle und Konzepte im Umgang mit Migrantenkindern und -eltern im deutschen Bildungssystem | 39 |
| 2.3 Zusammenfassung..... | 41 |
| | |
| 3 Zur Situation türkischer MigrantInnen in Australien..... | 43 |
| 3.1 Gesellschaftliche Rahmenbedingungen und Familiensituation türkischer Migrantenfamilien in Australien..... | 43 |
| 3.1.1 Türkische Einwanderung im Spiegel der australischen Einwanderungspolitik | 44 |
| 3.1.2 Lebenswelten im Wandel der Generationen | 48 |

| | |
|---|----|
| 3.2 Kinder und Eltern mit türkischem Migrationshintergrund im australischen Schulsystem | 52 |
| 3.2.1 Strukturen und Entwicklungen im australischen Schulsystem | 52 |
| 3.2.2 Zur Bildungssituation der türkischen MigrantInnen Zweiter und Dritter Generation | 55 |
| 3.2.3 Modelle und Konzepte im Umgang mit Migrantenkinder und deren Eltern im australischen Bildungssystem | 58 |
| 3.3 Zusammenfassung..... | 60 |

4 Qualitative Untersuchung der elterlichen Einflussnahme auf die kindliche Schullaufbahn vor dem Hintergrund unterschiedlicher Konzepte im Umgang mit türkischen MigrantInnen im deutschen und australischen Schulsystem 63

| | |
|--|----|
| 4.1 Fragestellung..... | 63 |
| 4.2 Das qualitative Interview | 64 |
| 4.3 Vorbereitung der Interviews | 67 |
| 4.4 Durchführung der Interviews | 71 |
| 4.5 Die qualitative Inhaltsanalyse nach Mayring (2002) | 72 |

5 Auswertung und Interpretation 75

| | |
|---|-----|
| 5.1 Soziodemografische Daten der TeilnehmerInnen..... | 75 |
| 5.2 Auswertung der Kategorien | 76 |
| 5.2.1 Familiäre Ausgangssituation | 76 |
| 5.2.2 Eigene Schulerfahrungen | 80 |
| 5.2.3 Schulische Abläufe und Bildungsinstanzen..... | 84 |
| 5.3.4 Schule und Eltern..... | 88 |
| 5.2.5 Elterliche Aktivitäten | 93 |
| 5.2.6 Sprache..... | 95 |
| 5.2.7 Religion..... | 97 |
| 5.2.8 Bildungsaspirationen..... | 100 |
| 5.2.9 Zukunftsperspektiven..... | 101 |
| 5.3 Abschlussanalyse | 103 |

6 Fazit 105

Literaturverzeichnis..... 107

Internetquellenverzeichnis 116

Kasuistik..... 117