# Inhalt

Vorwort von Werner Greve ..... 7
Das Präventionsparadox: Wie macht man sichtbar, dass etwas verschwindet?

Einleitung ..... 9

1 Dissoziales Verhalten im Kindes- und Jugendalter ..... 13
1.1 Definition ..... 13
1.2 Erhebungsverfahren ..... 17
1.2.1 Fragebogenverfahren ..... 18
1.2.2 Interview- und Beobachtungsverfahren ..... 21
1.2.3 Multimethodales Vorgehen ..... 22
1.3 Häufigkeit, Stabilität und Verlauf ..... 23
1.3.1 Häufigkeit und Stabilität dissozialen Verhaltens ..... 23
1.3.2 Verlaufsstudien ..... 27
1.4 Risiko- und Schutzfaktoren ..... 34

2 Prävention dissozialen Verhaltens ..... 47
2.1 Internationale Gewaltpräventionsansätze ..... 49
2.1.1 Präventionsprogramme für Schulklassen ..... 49
2.1.2 Präventionsansätze für Lehrkräfte ..... 64
2.1.3 Präventionsansätze für Eltern ..... 68
2.1.4 Mehr-Ebenen-Ansätze ..... 76
2.2 Deutschsprachige Gewaltpräventionsansätze ..... 84
2.2.1 Gewaltpräventionsprogramme für Schulklassen ..... 89
2.2.2 Lebenskompetenzprogramme für Schulklassen ..... 98
2.2.3 Elternkurse ..... 109
2.2.4 Trainingsprogramme für Lehrkräfte ..... 125
2.2.5 Mehr-Ebenen-Ansätze ..... 131

3 Wie effektiv ist Gewaltprävention wirklich? ..... 135

Literatur ..... 141

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/998834173

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK