

Inhalt

Reinhard Schilmöller

Unterrichtsqualität in der Diskussion: Positionen und Konkretionen
Eine Einführung in die Thematik des 26. Münsterschen Gespräches. 1

Positionen

Hilbert Meyer

Qualitätsmerkmale guten Unterrichts in der Diskussion 6

Ewald Terhart

Guter Unterricht: Die Perspektiven der empirischen
Unterrichtsforschung und der allgemeinen Didaktik 39

Heinz Jürgen Ipfling

Didaktisch-methodische Prinzipien guten Unterrichts 53

Christian Fischer

Individuelle Förderung als Qualitätsmerkmal guten Unterrichts 66

Reinhard Schilmöller

Guter Unterricht – Gute Schule
Notwendige Kontexte gelingender Unterrichtspraxis 76

Konkretionen

Daniel Kleine-Huster

Selbstgesteuertes Lernen als Schulentwicklungsperspektive 103

Helga Möllenbrink

Das „Gütesiegel Individuelle Förderung“ für das
Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium. 115

Regina Jacobs

Individuelle Förderung durch selbstgesteuertes Lernen 121

<i>Elisabeth Mette</i> Projekt Selbstbestimmtes Lernen – SBL an der Realschule St. Martin Sendenhorst	125
<i>Janine Twents</i> „Einstimmiger Beschluss: Wir fordern Mehrstimmigkeit“	131
<i>Carsten Ritter</i> Selbständigkeit wagen!	134
<i>Brigitte Koch-Höhne, Hermann Kleine Büning</i> Selbstlernphasen am Berufskolleg Liebfrauenschule Coesfeld	137
<i>Mechtild Frisch</i> Eine neue Rhythmisierung: Eine Antwort auf aktuelle Herausforderungen an Gymnasien unter besonderer Berücksichtigung des 8-jährigen Bildungsganges (G 8)	149
<i>Gerd Wilpert</i> Abschied von einem vertrauten System – Unterrichtsstunden dauern 60 Minuten	153
<i>Alice Lennartz</i> Unterrichtsbeobachtungen – Ein Instrument zur Qualitätsentwicklung	160
<i>Ulrich Pieper, Ursula Krawinkel</i> Handlungsorientiertes Lernen an der Albert-Schweitzer-Schule Münster	169
<i>Elke Schwegmann, Anke Wilkens</i> Klasseninterne und klassenexterne Förderung am Fürstenberg-Gymnasium Recke	176
<i>Michael Ridder</i> „Die Nacht wird hell“ und die Schülerinnen und Schüler kompetenter? – Unterrichtsmitschnitt eines kompetenzorientierten evangelischen Religionsunterrichts einer 6. Hauptschulklasse in Schwetzingen, BW	182
Autorinnen und Autoren	191