

Inhalt

Einleitung

- Kita-Gutscheine. Konzepte zwischen Anspruch und Wirklichkeit 9
Tanja Betz, Angelika Diller und Thomas Rauschenbach

Erster Teil: Fachpolitische Horizonte

- Der Kita-Gutschein. Stationen und Aspekte einer kontroversen
Debatte 25
Thomas Rauschenbach

- Qualität und Chancengleichheit.
Bildung für alle Kinder durch Kita- bzw. Bildungsgutscheine 41
Ilse Wehrmann

- Bildungsgerechtigkeit durch Markt?
Plädoyer für Stabilität und Qualität im Elementarbereich des
Bildungswesens 59
Norbert Hocke und Bernhard Eibeck

- Argumente gegen eine Angebots- und Nachfragesteuerung von
Kindertageseinrichtungen durch Gutscheine 71
Stefan Sell

- Ist das Kita-Gutscheinsystem kompatibel zum KJHG? 89
Reinhard Wiesner

Zweiter Teil: Ökonomische Kontexte

- Zehn Mythen über Kinderbetreuungsgutscheine 99
C. Katharina Spieß

- Wer sind die Kunden im Gutscheinsystem? 113
Notburga Ott

- Kita-Gutscheine als Instrument einer effizienten Sozialpolitik.
Eine volkswirtschaftliche Perspektive 127
Dominik Enste, Laura-Christin Diekmann und Nicola Hülskamp

Bildungsgutscheine im Schulwesen auf internationaler Ebene. Eine bildungsökonomische Betrachtung und ein Ausblick auf den Bereich der frühen Bildung <i>Wolfgang Böttcher, Nina Hogrebe und Katharina Keinert</i>	147
Dritter Teil: Kita-Gutscheine im Praxistest	
Der Kita-Gutschein unter Praxisbedingungen. Eine empirisch-vergleichende Annäherung <i>Tanja Betz</i>	167
Das Kita-Gutscheinsystem in Hamburg aus Behördensicht <i>Dirk Bange</i>	191
Das Hamburger Gutscheinsystem. Reflexionen aus dem Praxisfeld <i>Ulrike Voigtsberger</i>	213
Das Hamburger Gutscheinsystem auf dem Prüfstand. Empirische Befunde <i>Petra Strehmel</i>	225
Der Kita-Gutschein in Berlin 1996 bis 2009 <i>Sven Nachmann</i>	241
Erfahrungen mit dem Berliner Kita-Gutschein aus der Sicht des Jugendamts <i>Judith Pfennig</i>	257
Kindbezogene Förderung und Bildungsgerechtigkeit <i>Günter Krauß</i>	265
Autorinnen und Autoren	277