

# Inhalt

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Vorwort .....                                                                                               | 7  |
| 1. Problemaufriss .....                                                                                     | 9  |
| 1.1 Anlässe für ein Memorandum – Herausforderungen an<br>die Wissenschaften .....                           | 9  |
| 1.2 Selektions- und Exklusionsprozesse im Bildungssystem .....                                              | 10 |
| 1.3 Veränderungen der spezifischen Risikopotenziale<br>im »Übergangssystem« .....                           | 11 |
| 1.4 Gegen falsche Hoffnungen und gegen Übergänge in Arbeitslosigkeit .....                                  | 12 |
| 1.5 Reformperspektiven für das »Übergangssystem« .....                                                      | 13 |
| 1.6 Pädagogische Arbeit im »Übergangssystem« .....                                                          | 16 |
| 2. Empfehlungen .....                                                                                       | 18 |
| 3. Expertisen .....                                                                                         | 23 |
| 3.1 Bedingungsanalysen zum pädagogischen Personal .....                                                     | 23 |
| 3.2 Professionspolitische Handlungsbedarfe .....                                                            | 36 |
| 3.3 Bedingungsanalysen zum »Übergangssystem« .....                                                          | 47 |
| 3.4 Neue pädagogische Professionalität durch Managementkompetenz,<br>Transfer- und Kooperationskultur ..... | 58 |
| 3.5 Berufsbildungsforschung zur Integrationsförderung .....                                                 | 68 |
| 4. Nachwort .....                                                                                           | 77 |