

## Inhalt

<b>Einführung</b>	7
<b>Wolfgang Isenberg</b> Spontane Erforschung regionaler Lebenswirklichkeit. Konjunkturen, Kennzeichen, Arbeitsweisen und Defizite "lokaler Forschung"	9
<b>Gerhard Hard</b> "Spurenlesen" in der Geographie	31
<b>Manuel Kiper</b> Lebenswelt und Ökologie. Ansätze zu einer ökologischen Heimatkunde	63
<b>Gert Zang</b> Gibt es eine "neue Geschichtsbewegung" in der Bundesrepublik? Regionalforschung und "neue Geschichtsbewegung"	73
<b>Horst Martin Müllenmeister</b> Länderkundliche Animationen. Anregungen zur Beschäftigung mit der natürlichen, sozialen, kulturellen Umwelt im Urlaub	91
<b>Helga Kämpf-Jansen</b> Alltags-Dinge werden Kunst-Objekte. Zu Fragen der Alltagserfahrung und Kunstwahrnehmung bzw. der Kunsterfahrung und Alltagswahrnehmung	107
<b>Egbert Daum</b> Einswerden mit der Welt? Räumliche Wahrnehmung und sinnliche Erfahrung	125
<b>Wolfgang Zacharias</b> Zu einer Topographie sinnlich-ästhetischen Lernens. Umwelterkundung und Lebenswelterfahrung als Aufgabe der Spiel- und Kulturpädagogik	143
<b>Inge Meta Hülbusch</b> Bürger beteiligen, Pläne schmieden. Jugendliche in der Dorfentwicklungsplanung	165