

Vorwort..... 7

Teil I: Kompetenzerwerb und Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung

Sarah Berg

Wissen als ein Bestandteil berufsbezogener Problemlösekompetenz –
nicht weniger, aber auch nicht mehr! 9

Maren Oepke, Stephan Schumann & Franz Eberle

Förderung kognitiver und nichtkognitiver Bildungsziele durch
problemorientiertes Lernen.
Befunde aus dem schweizerischen Projekt APU 21

Mandy Hommel

Aufmerksamkeitsverlauf im Planspielunterricht..... 33

Frank Ahrens

Informell erworbene Kompetenzen–
ihre Bedeutung für die Benachteiligtenförderung..... 47

Irene Stroot

Neue Anforderungen in der „einfachen Arbeit“ und ihre Bewältigung 59

Teil II: Fragestellungen der beruflichen Aus- und Weiterbildung

Juliana Schlicht

Kosten-Nutzen-Analyse: Ein Instrument zur Bewertung betrieblicher
Weiterbildungsprozesse in der öffentlichen Verwaltung 71

Daniela Ahrens

Überbetriebliche Bildungsstätten auf dem Weg zu multifunktionalen
Lernorten..... 85

<i>Marcel Walter</i> Gutscheine in der beruflichen Weiterbildung– worüber sprechen wir eigentlich?	97
<i>Cornelia Wagner</i> Schulleitungen und Qualitätsentwicklung – Eine triangulative Studie an beruflichen Schulen	111
<i>Antje Barabasch, Stefan Wolf</i> VET Policy Transfer in Ägypten, Malaysia und Korea	123
<i>Friedhelm Schütte</i> 40 Jahre Berufsbildungsgesetz – eine disziplinhistorische Anmerkung zur Vorgeschichte (1959 – 1969).....	135

Teil III: Aus- und Weiterbildung des pädagogischen Personals

<i>Dina Kuhlee, Jürgen van Buer</i> Learning for Testing? (Erfolgreich) Studieren zwischen institutionellen und individuellen Kontextbedingungen	149
<i>Cindy Grzanna</i> Die Subjektiven Theorien von Studierenden der Wirtschaftspädagogik über ihre Berufsidentität	163
<i>Nicole Kimmelmann</i> Standards für den Weg zum Diversity Professional.....	175