

Inhalt

Vorwort.....	7
1 Unterrichtsgestaltung und Unterrichtsqualität – Ergebnisse einer internationalen und schweizerischen Videostudie zum Mathematikunterricht: Einleitung und Überblick <i>Kurt Reusser & Christine Pauli</i>	9
2 Methode <i>Monika Waldis</i>	33
3 Unterrichtsgestaltung im internationalen Vergleich: Die Schweiz in der TIMSS 1999 Video Study <i>Christine Pauli & Kurt Reusser</i>	57
4 Differenzierende Massnahmen zur Individualisierung des Unterrichts <i>Isabelle Hugener & Kathrin Kramer</i>	91
5 Individuelle Unterstützung der Schülerinnen und Schüler durch die Lehrperson während der Schülerarbeitsphasen <i>Kathrin Kramer, Kurt Reusser & Christine Pauli</i>	107
6 Gibt es eine spezifisch schweizerische Perspektive auf Unterrichtsqualität? – Ergebnisse aus Diskussionen internationaler Expertengruppen <i>Dominik Petko, Kathrin Kramer, Christine Pauli & Kurt Reusser</i>	123
7 Selbst- und Unterrichtswahrnehmung der Lehrpersonen <i>Christine Pauli & Kurt Reusser</i>	143
8 Der schweizerische Mathematikunterricht aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern und in der Perspektive hochinferenter Beobachterurteile <i>Monika Waldis, Urs Grob, Christine Pauli & Kurt Reusser</i>	171

9	Der Einfluss der Unterrichtsgestaltung auf Fachinteresse und Mathematikleistung <i>Monika Waldis, Urs Grob, Christine Pauli & Kurt Reusser</i>	209
10	Die Qualität der Lernmotivation in Mathematik auf der Basis freier Äusserungen: Welches Bild präsentiert sich bei Deutschschweizer Schülerinnen und Schülern im 8. und 9. Schuljahr? <i>Alex Buff, Kurt Reusser & Christine Pauli</i>	253
11	Selbstvertrauen ist wichtig, aber nicht ausreichend – Die Bedeutung von Unterricht, Selbstvertrauen und Qualität der Lernmotivation für Engagement und Leistung im Fach Mathematik <i>Alex Buff, Kurt Reusser & Christine Pauli</i>	279
12	Reformorientierter Mathematikunterricht in der Deutschschweiz <i>Christine Pauli, Kurt Reusser & Urs Grob</i>	309
13	Abschluss und Bilanz <i>Kurt Reusser & Christine Pauli</i>	341
	Autorinnen und Autoren	359
	Schweizerisch-internationale Videostudie: Mitarbeitende und Projektpartner und -partnerinnen	360