

Inhalt

Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule. Zur Einleitung.	7
<i>Hans Rudolf Leu, Angelika Diller, Thomas Rauschenbach</i>	
Teil I: Der Übergang aus der Sicht von Kinder-/Jugendhilfe und Schule	19
Kindergarten oder Schule? Antworten auf ein ungeklärtes Nebeneinander	21
<i>Thomas Rauschenbach</i>	
Kindergarten oder Schule? Der Blick der Grundschule	43
<i>Gabriele Faust</i>	
Kooperation zwischen Kindergarten und Grundschule. Administrative Vorgaben und praktische Erfahrungen	63
<i>Rainer Strätz</i>	
Teil II: Forschungsergebnisse und Forschungsfragen zum Übergang	73
Bildungs- und Lernverläufe im Übergang	75
<i>Hans-Günther Roßbach</i>	
Der Übergang zur Grundschule als Forschungsthema	91
<i>Petra Hanke und Anna Katharina Hein</i>	
Eltern im Übergang vom Kindergarten zur Grundschule	111
<i>Wilfried Griebel</i>	
Teil III: Konzepte und Programme für eine anschlussfähige Förderung	131
Fördermöglichkeiten im Kindergarten. Ein Systematisierungsversuch	133
<i>Katharina Kluczniok, Hans-Günther Roßbach, Christiane Große</i>	
Persönlichkeitsentwicklung und Leistungsförderung als gemeinsame Aufgaben von Kindergarten und Grundschule	153
<i>Gisela Kammermeyer</i>	

»Bildungs- und Lerngeschichten«. Ein anschlussfähiges Beobachtungs- und Dokumentationsinstrument <i>Ulrike Graf</i>	181
Kooperation zwischen Kindergarten und Schule: kein einfaches Unternehmen <i>Mike Seckinger</i>	201
Teil IV: Maßnahmen und Modelle zur Verbesserung des Übergangs	215
Die flexible Eingangsstufe. Konzepte und Erfahrungen <i>Angelika Speck-Hamdan</i>	217
Kindergarten und Schule: Verbindungskonzepte im europäischen Kontext <i>Pamela Oberhuemer</i>	235
Bildungshäuser für Kinder von drei bis zehn Jahren <i>Rainer Strätz, Regina Solbach, Friedemann Holst-Solbach</i>	251
Bildung gemeinsam gestalten »ponte. Kindergärten und Grundschulen auf neuen Wegen« <i>Frauke Hildebrandt, Jens Hoffsommer, Sandra Piper und Jörg Ramseger</i>	257
Das Verbundprojekt »TransKiGs«. Zwischenergebnisse im Übergang von der Entwicklungs- und Erprobungsphase zur Auswertungsphase <i>Kai Schmidt</i>	273
Zukunftschance Kinder – Bildung von Anfang an <i>Doris Ahnen</i>	283
Autorinnen und Autoren	297