

Inhalt

Friedrich Schweitzer

Vorwort 7

Uta Hallwirth

Heterogenität bejahen – Herausforderungen annehmen 11

Teil 1: „Bildungsgerechtigkeit“ – Maßstab eines protestantischen Bildungsverständnisses

Jürgen Frank

Schule gerecht denken – die Bildungsverantwortung
evangelischer Schulen 17

Roland Reichenbach

Der Matthäus-Effekt und der andere Sinn von Schule 33

Thomas Rauschenbach

Gerechte Verhältnisse? Das Potenzial außerschulischer Lernwelten 49

Rolf Werning

Inklusion zwischen Überforderung und Innovation..... 63

Teil 2: Heterogenität bejahen – Beispiele und Ansätze evangelischer Schulen

Hartmut Wahl & Maik Becker

„Warum es normal ist, verschieden zu sein“ – Integration und
jahrgangübergreifende Lerngruppen an der Gesamtschule der
Bugenhagen-Schulen Hamburg..... 87

Annette Schwer

Raum für individuelles und selbsttätiges Lernen – vom Umgang mit Vielfalt im Bildungswesen am Beispiel der Schule für Circuskinder 113

Christel Ruth Kaiser

Das „Beratungsnetzwerk“ der Melanchthon-Schule Steinatal – ein Ansatz inklusiver Pädagogik in der Praxis eines evangelischen Gymnasiums 131

Helga Frieber

Interreligiöses Lernen – im Kontext der evangelischen Wichern-Schule Hamburg 147

Rüdiger Baron & Robert Haderlein

Aktive Lernbegleitung – Schülerförderung und Lehrerrolle. Ein Schulentwicklungsprojekt der Evangelischen Schulstiftung in Bayern 163

Rolf Daldrup

Schüler helfen Schülern. Das Projekt „Förderunterricht“ am Evangelischen Gymnasium Siegen-Weidenau 183

Teil 3: Herausforderungen aufgreifen – Qualität sichern und entwickeln

Annette Scheunpflug

„Keiner darf verloren gehen“ – Klassenwiederholung und Abschlusung als eine Herausforderung an schulisches und unterrichtliches Handeln 193

Georges Berli & Jürg Schoch

Lehrerbildung unter den Anforderungen von Heterogenität 207

Autorinnen und Autoren 225