

Inhaltsverzeichnis

0	Einleitung	9
1	Theoretische Ausgangspunkte: Der Topos als Forschungsgegenstand	15
1.1	Antikes Fundament: Zum Toposbegriff bei Aristoteles.....	16
1.2	Neuere Auffassungen zum Toposbegriff	23
1.2.1	Toposforschung in rhetorischer Perspektive.....	24
1.2.2	Toposforschung in sprechwissenschaftlicher Perspektive.....	27
1.2.3	Toposforschung in literaturwissenschaftlicher Perspektive	29
1.2.4	Toposforschung in soziologischer Perspektive.....	33
1.3	Topik als Verfahren topischen Denkens	35
1.4	Katalog der Topoi.....	45
1.4.1	Topoi mit alltagslogischen Schlussregeln.....	49
1.4.1.1	Topoi aus der Kausalität	49
1.4.1.2	Topoi aus dem Vergleich	55
1.4.1.3	Topoi aus dem Gegensatz	59
1.4.1.4	Topoi aus der Einordnung.....	61
1.4.1.5	Topoi aus der Induktion	64
1.4.2	Topoi mit konventionalisierten Schlussregeln.....	66
1.5	Zusammenfassung und Arbeitsbegriff ‚Topos‘	72
2	Methodologische Ausgangspunkte: Das Gespräch als Forschungsgegenstand	73
2.1	Methodologische Perspektive der Sprechwissenschaft.....	74
2.2	Methodologische Perspektive der Gesprächsanalyse.....	85
2.2.1	„Gespräch“ als Analyseeinheit	86
2.2.2	Prinzipien der Gesprächsanalyse	89
2.2.2.1	Gesprächsanalytischer Forschungsprozess	90
2.2.2.2	Sequenzialitätsprinzip	93
2.2.2.3	Materialbasiertes Vorgehen	96
2.2.3	Gütekriterien geschprächsanalytischen Arbeitens.....	98
2.2.3.1	Validität, Generalisierbarkeit und „reflektierte Subjektivität“.....	99
2.2.3.2	Natürlichkeit als Anspruch bei der Datenerhebung	102
2.2.3.3	Datensitzung als Instrument der Intersubjektivierung ..	104
2.3	Zusammenfassung	111

3	Methodik der Untersuchung.....	113
3.1	Vorüberlegungen und Abgrenzung	114
3.2	Entwurf einer gesprächsanalytisch basierten Argumentationsanalyse	125
3.2.1	Analyse des Arguments	128
3.2.2	Sequenzgestalt des Argumentierens und ihre Ermittlung.....	132
3.2.3	Nachweis der Kategorie des Strittigen.....	137
3.2.3.1	Konnektoren als Argumentationsindikatoren	139
3.2.3.2	Phraseologismen als Argumentationsindikatoren.....	144
3.2.4	Zusammenhang von Topos und Argument.....	148
3.2.5	Gültigkeit eines Arguments	150
3.3	Methodische Konsequenzen für die Analyse der Topoi	151
3.3.1	Forschungsfragen	152
3.3.2	Vorgehen	155
3.4	Zusammenfassung	161
4	Material	163
4.1	Das Korpus	163
4.1.1	Konsequenzen der Sekundärnutzung.....	163
4.1.2	Erhebung	165
4.1.3	Charakteristika des Materials.....	166
4.1.3.1	Natürliche und elizitierte Gespräche.....	168
4.1.3.2	Konfliktäre und lösungsorientierte Gespräche.....	170
4.1.3.3	Thematisch strukturierte Gespräche.....	175
4.1.3.4	Gespräche (in) einer einzigartigen Dyade.....	179
4.1.3.5	Gespräche mit Pubertierenden	181
4.1.3.6	Gespräche mit Mädchen.....	188
4.1.4	Überblick über die ausgewählten Gespräche.....	191
4.2	Aufbereitung des Materials: Transkription	195
4.2.1	Vorüberlegungen.....	195
4.2.2	Transkriptionskonventionen	199
4.2.3	Notation der sprecherischen Realisation.....	202
4.3	Umgang mit dem Material: Durchgeführte Datensitzungen.....	210
4.4	Zusammenfassung	213
5	Analyse der Topoi im Gespräch.....	215
5.1	Der Topos in der sequenziellen Organisation des Argumentierens.....	217
5.1.1	Sequenzielles Schema	217
5.1.2	Einbettung des sequenziellen Schemas.....	224
5.2	Strittigkeit als Dissensmarkierung	227
5.2.1	Materialbasierte Unterscheidung von Strittigkeit	227
5.2.1.1	Globale Strittigkeit.....	227

5.2.1.2	Lokale Strittigkeit.....	233
5.2.2	Formen der Markierung lokaler Strittigkeit.....	234
5.2.2.1	Dissensmarkierung durch die Nutzung von Konnektoren.....	237
5.2.2.2	Dissensmarkierung durch Zustimmung.....	238
5.2.2.3	Dissensmarkierung durch die Nutzung von Phraseologismen.....	242
5.3	Kriterien der formbestimmten Klassifikation verwendeter Topoi.....	243
5.4	Klasse I: Individuell hergestellte Topoi.....	249
5.4.1	Topos aus Ursache und Wirkung.....	250
5.4.2	Topos aus Grund und Folge.....	252
5.4.3	Topos des Mehr und Minder.....	261
5.4.4	Topos aus Gattung und Art.....	265
5.4.5	Topos aus der Definition.....	269
5.4.6	Topos aus der Autorität.....	273
5.4.7	Argumentative Szenarien.....	280
5.5	Klasse II: Gemeinsam hergestellte Topoi.....	287
5.5.1	Topos aus dem Vergleich.....	289
5.5.2	Topos aus der Mehrdeutigkeit.....	295
5.5.3	Topos aus Teil und Ganzes.....	297
5.5.4	Topos aus der Induktion.....	300
5.5.5	Topos aus der Analogie.....	308
5.5.6	Topos aus der Zeit.....	313
5.5.7	Topos aus der Glaubwürdigkeit.....	316
5.6	Funktionen der verwendeten Topoi und ihre rhetorische Relevanz....	319
5.7	Zusammenfassung.....	323
6	Perspektiven und Anwendung.....	325
6.1	Disziplinäre Einordnung der Ergebnisse.....	325
6.2	Perspektiven für weiterführende Arbeiten.....	329
6.3	Anwendung in Methodik und Didaktik der Argumentationsschulung.....	331
6.4	Zusammenfassung.....	341
7	Literaturverzeichnis.....	343
8	Anhang.....	359
8.1	Abbildungsverzeichnis.....	359
8.2	Transkriptionskonventionen.....	359