

Inhalt

Vorbemerkung 9

Prolog: Menschen, nicht Strukturen! 11

1. Pädagogisch: Das Führen beleben 23

- ▶ Das Schwächeln der Pädagogik im Jahrhundert des Kindes 25
- ▶ Was Schüler wirklich wollen 30
- ▶ Der gute Lehrer: Keine Angst vor Ansprüchen! 38

2. Methodisch: Auf das Wesentliche besinnen 51

- ▶ Bildungsexperimente, oder: Die Logik des Misslingens 55
- ▶ Die empirische Wende, oder: Das Erwachen der Vernunft 62
- ▶ Lob der Lehrersteuerung 72

3. Psychologisch: Um Verstehen bemühen 111

- ▶ Unterricht – ein wenig beachtetes Beziehungsfeld 114
- ▶ Tag für Tag: Die richtige Stimmung machen 119
- ▶ Von Fall zu Fall: Störungen mit Gewinn überwinden 142
- ▶ Auch die Eltern erziehen? 162

Epilog: Was ist schulpädagogischer Eros? 175

Dank 187

Literatur 189

Der Autor 191