

# Inhoud

<b>Woord vooraf</b> <i>De universiteit in ontwikkeling.</i> <i>Inventaris van de uitdagingen.</i> HANS VERBOVEN & FRANK FLEERACKERS	7
<b>Drie uitdagingen voor het Hoger Onderwijs in Vlaanderen</b> BEA CANTILLON & DIRK VAN DYCK	10
<b>Het Bologna-proces en zijn gevolgen voor een grensverleggend beleid inzake kwaliteitszorg</b> JAN DE GROOF	18
<b>Associëren op zijn Antwerps: schaalvergroting en rationalisatie in het universitaire landschap</b> JOSSE VAN STEENBERGE	33
<b>Universitas Quo Vadis?</b> PHILIP G.M.C. VERGAUWEN	39
<b>Flexibilisering: de herijking van het juridisch onderwijs als casus</b> FRANK FLEERACKERS	47
<b>Bologna en de hervorming van het Hoger Onderwijs in Vlaanderen</b> MACHTELD VERBRUGGEN	55
<b>Docentenprofessionalisering in het Hoger Onderwijs: stand van zaken en toekomstperspectieven</b> ANN STES, DAVID GIJBELS, SVEN DE MAEYER & PETER VAN PETEGEM	65

<b>Nederlands en/of Engels als wetenschapstaal</b>	71
LUDO SIMONS	
<b>De universiteit als bedrijf</b>	84
MICHEL HEIJDRRA	
<b>Oude universiteitsidealen, nieuwe werkelijkheden: over de actuele waarde van Wilhelm von Humboldt</b>	97
HANS VERBOVEN	
<b>Kwaliteitsbepaling van onderzoek in de geesteswetenschappen: een poging tot verheldering</b>	105
JOZEF VAN LOON	
<b>Academische vrijheid en e-government in de Republiek der Letteren. Een toekomst voor academische rankings via online social networking</b>	112
WOUTER SOUDAN	
<b>Hoe staat een basiswetenschapper in de samenleving?</b>	124
CHRISTINE VAN BROECKHOVEN	
<b>Intellectueel, een knelpuntroeping</b>	130
KOEN GEENS	
<b>Betere Academici</b>	139
ROGER DILLEMANS	
<b>Academische vrijheid: principe of pragmatisch gegeven?</b>	145
FRANK JUDO & SABIEN LUST	
<b>De universiteit en haar bibliotheek</b>	155
LUDO SIMONS	
<b>Auteurs</b>	169