

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einführung in die Problemstellung .....</b>	<b>11</b>
1.1	Problemhorizont .....	11
1.2	Zur Bedeutung der Gesundheitsthematik in der Schule - ein historischer Abriss .....	26
1.3	Untersuchungsinteresse.....	41
1.4	Aufarbeitung der Problematik.....	44
<b>2</b>	<b>Gesundheitsförderung - zwischen Notwendigkeit und Machbarkeit.....</b>	<b>47</b>
2.1	Etablierung eines veränderten Gesundheitsverständnisses - die Gesundheitswissenschaften.....	48
2.2	Definition, inhaltliche Aspekte und Ziele von Gesundheitsförderung .....	63
2.2.1	Begriffsdefinition und konzeptionelle Abgrenzung .....	64
2.2.2	Leitvorstellungen der Gesundheitsförderung .....	69
2.2.3	Formen der Gesundheitsförderung.....	79
2.2.3.1	Verhältnis-orientierte Gesundheitsförderung .....	80
2.2.3.2	Verhaltens-orientierte Gesundheitsförderung.....	84
2.2.4	Kritische Auseinandersetzung .....	92
<b>3</b>	<b>Bildung und Gesundheit - Thematisierung des Bildungsgegenstandes.....</b>	<b>99</b>
3.1	Bildungstheoretische Grundlagen.....	99
3.1.1	Bildung: eine Begriffsklärung.....	100
3.1.2	Bildung und pädagogisches Handeln.....	105
3.2	Bildsamkeit in der pädagogischen Praxis .....	111
3.2.1	Zur Leiblichkeit im Bildungsprozess .....	112
3.2.2	Ästhetische Erfahrungen.....	117

3.2.3	Bildung durch Bewegung – zur Rolle der körperlichen Bewegungen im Bildungsprozess .....	125
3.2.4	Verschränkung von Bewegungen und Wahrnehmen .....	134
3.2.5	Lernen .....	135
3.3	Gesundheitsbildung .....	139
<b>4</b>	<b>Modelle innerhalb der Gesundheitsthematik .....</b>	<b>147</b>
4.1	Zum Modellbegriff und der Notwendigkeit eines Modells .....	148
4.2	Die Ausgestaltung von Gesundheitsmodellen.....	149
4.2.1	Auswahl durch Eingrenzung – Modellperspektiven .....	149
4.2.1.1	Pathogenetische Perspektive .....	150
4.2.1.2	Salutogenetische Perspektive .....	150
4.2.1.3	Eingrenzung auf Grundlage der bildungstheoretischen Perspektive.....	154
4.2.2	Das Anforderungs-Ressourcen-Modell als Grundlage einer Gesundheitsförderung.....	156
4.2.2.1	Das Konzept des Anforderungs-Ressourcen-Modells .....	157
4.2.2.2	Zur Wirksamkeit des Anforderungs-Ressourcen-Modells .....	173
4.2.2.2.1	Die salutogenetische Perspektive des Anforderungs-Ressourcen-Modells .....	173
4.2.2.2.2	Die bildungstheoretische Perspektive des Anforderungs-Ressourcen-Modells .....	176
4.2.2.3	Bildung als Ressource – ein Modell der Gesundheitsförderung .....	180
<b>5</b>	<b>Institution Schule .....</b>	<b>189</b>
5.1	Aufgaben der Schule .....	190
5.1.1	Die Grundfunktionen der Institution Schule .....	190
5.1.1.1	Reproduktionsfunktion.....	192

5.1.1.2	Humanfunktion.....	197
5.1.1.3	Bildungsfunktion.....	199
5.1.1.4	Die gesellschaftlichen Erwartungen und der gesundheitsförderliche Möglichkeitsraum .....	201
5.1.2	Schule als Teil moderner Gesellschaften .....	204
5.2	Institutionalisiertes Lernen.....	207
5.2.1	Bewusstes Lernen, Unterricht und Erziehung.....	207
5.2.2	Die Rolle der Lehrer und deren pädagogische Freiheit .....	210
5.3	Konsequenzen für eine schulische Gesundheitsförderung .....	213
<b>6</b>	<b>Schulische Gesundheitsförderung.....</b>	<b>217</b>
6.1	Typen der schulischen Gesundheitsförderung .....	218
6.1.1	Gesundheitsförderung in der Schule .....	219
6.1.1.1	Kennzeichen einer Gesundheitsförderung in der Schule.....	219
6.1.1.2	Beispiel: Programm Klasse 2000 .....	221
6.1.2	Gesundheitsfördernde Schule .....	223
6.1.2.1	Kennzeichen einer Gesundheitsfördernden Schule.....	223
6.1.2.2	Beispiel: Gesundheitsfördernde Schulen in Hessen .....	229
6.2	Kritische Auseinandersetzung mit den Typen der schulischen Gesundheitsförderung.....	245
6.2.1	Gesundheitsförderung in der Schule .....	246
6.2.2	Gesundheitsfördernde Schule .....	250
6.3	Perspektive für eine bildungstheoretisch fundierte Gesundheitsförderung.....	258
<b>7</b>	<b>Rahmenkonzeption     für eine Gesundheitsfördernde Schule .....</b>	<b>261</b>
7.1	Kriterien der schulischen Gesundheitsförderung.....	263
7.2	Alternative Konzeption.....	267

7.3 Auf- und Ausbau von Bewegungsaktivitäten.....	281
7.3.1 Das Konzept der „Bewegten Schule“ .....	281
7.3.2 Relation und Umsetzungsmöglichkeiten der Bewegten Schule.....	287
7.3.3 Zusammenfassung.....	292
<b>8 Zusammenfassung und Ausblick.....</b>	<b>295</b>
8.1 Zusammenfassung.....	295
8.2 Ausblick.....	300
<b>Abkürzungsverzeichnis.....</b>	<b>303</b>
<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>305</b>