## Inhaltsverzeichnis

|      |   |  | Seite |  |  |
|------|---|--|-------|--|--|
| Zu c | liesem  | Buch   | I     |  |  |
| Vorl | bemerk  | kungen   | 111   |  |  |
| Von  | wort  |  | v     |  |  |
| 1    | Die Leistungsfähigkeit und sie bestimmende Faktoren                 |  |       |  |  |
|      | 1.1   | Die Bewegungsaktivität   | 5     |  |  |
|      | 1.2   | Geschlecht, Alter, Leistungsfähigkeit  | 14    |  |  |
|      | 1.3   | Die physischen Fähigkeiten   |       |  |  |
|      | 1.4   | Die psychischen Faktoren   | 46    |  |  |
|      | 1.5   | Die aerobe Produktivität, das funktionelle System der Atmung, das Sauerstoffregime des Organismus                          | 47    |  |  |
| 2    | Die biologischen Besonderheiten des weiblichen Organismus 69        |  |       |  |  |
|      | 2.1   | Der Biorhythmus  | 69    |  |  |
|      | 2.2   | Die Veränderung des Zustands des funktionellen Atmungs-  |       |  |  |
|      |   | systems und des Sauerstoffregimes des weiblichen   |       |  |  |
|      |   | Organismus in den einzelnen Phasen des Menstruationszyklus   | 98    |  |  |
|      | 2.3   | Die geistige und die körperliche Leistungsfähigkeit von Frauen   |       |  |  |
|      |   | in den einzelnen Phasen des Menstruationszyklus  | 106   |  |  |
| 3    | Der Einfluss sportlichen Trainings auf den weiblichen Organismus113 |  |       |  |  |
|      | 3.1   | Der Einfluss des sportlichen Trainings auf die Entwicklung und den Verlauf der Menstruationsfunktion bei hochklassigen     |       |  |  |
|      |   | Sportlerinnen  | 115   |  |  |
|      | 3.2   | Die konditionellen Fähigkeiten und psychologischen   | 113   |  |  |
|      | 0.2   | Besonderheiten von Sportlerinnen   | 127   |  |  |
|      | 3.3   | Die Rolle des sportlichen Trainings in der Entwicklung des   |       |  |  |
|      |   | funktionellen Systems der Atmung (FSA)   | 138   |  |  |
|      | 3.4   | Das Sauerstoffregime des Organismus von Sportlerinnen und  |       |  |  |
|      |   | dessen Besonderheiten in den einzelnen Zyklusphasen  | 144   |  |  |
|      | 3.5   | Charakteristik der allgemeinen und speziellen  |       |  |  |
|      |   | Leistungsfähigkeit von Sportlerinnen in den einzelnen<br>Zyklusphasen  | 152   |  |  |
|      |   |  |       |  |  |
| 4    | Sauerstoffmangel und hypoxische Zustände des Organismus             |  |       |  |  |
|      | 4.1   | Die hypoxische Hypoxie: Pathogenese und Grade  | 176   |  |  |
|      | 4.2   | Die Belastungshypoxie: Pathogenese und Grade   |       |  |  |
|      | 4.3   | Die konstruktive Wirkung der Hypoxie   | 189   |  |  |
|      | 4.4   | Die Rolle der Adaptation an Hypoxie in der Entwicklung des<br>funktionellen Systems der Atmung, der Steigerung der aeroben |       |  |  |
|      |   | Produktivität und der Leistungsfähigkeit   | 101   |  |  |
|      | 4.5   | Die Reaktion des Organismus von Sportlerinnen auf eine   | 191   |  |  |
|      | 7.0   | Sauerstoffabnahme in der Atemluft während der Phasen ihres   |       |  |  |
|      |   | Menstruationszyklus  | 201   |  |  |



| 5  | Die Nutzung der Adaptation an Hypoxie im Sport |   | 223 |  |
|----|--|---|-----|--|
|    | 5.1<br>5.2<br>5.3                              | Das Intervalltraining im Sport  Das hypoxische Intervalltraining (HIT)  Die komplexe Nutzung der Adaptation an Hypoxie im hypoxischen Intervalltraining sowie an Belastungshypoxie im Trainingsprozess von Frauen | 225 |  |
| 6  | Med  | izinisch-biologische Regeln im Frauentraining   |     |  |
| 7  | Verzeichnis der Abkürzungen                    |   |     |  |
| 8  | Tabellenverzeichnis                            |   |     |  |
| 9  | Abbildungsverzeichnis                          |   |     |  |
| 10 | Literaturverzeichnis                           |   |     |  |