

Inhalt

Vorwort	6
1 Erlebnispädagogische Indoor-Aktivitäten im Sportunterricht.....	8
1.1 Geschichtlicher Abriss.....	8
1.2 Differenzierung nach Indoor- und Outdoor-Maßnahmen.....	9
1.3 Ziele der Erlebnispädagogik.....	10
1.4 Begründung von erlebnispädagogischen Maßnahmen	11
1.5 Lernen in der Erlebnispädagogik	12
1.5.1 Die erzieherische Wirkung des Erlebnisses	12
1.5.2 Erlebnispädagogisches Lernen.....	12
2 Konzeption einer erlebnispädagogischen Unterrichtsstunde	14
2.1 Qualifikationsprofil eines Erlebnispädagogen.....	14
2.2 Methodisch-didaktische Grundstruktur einer Erlebnisstunde	16
3 Erlebnispädagogische Indoor-Aktionen	18
3.1 Methodisch-didaktische Einführung.....	18
3.2 Spiel- und Übungsformen zur Schulung des Sozialen Lernens	20
3.3 Erlebnissport mit Großgeräten	45
3.4 Einsatz von Erlebnisstationskarten	62
3.5 Erlebnispädagogische Sinneswahrnehmung	67
3.6 Reflexionsübungen.....	98
4 Unterrichtsverlaufspläne für erlebnispädagogische Stunden.....	106
5 Literatur.....	111