

Inhalt

Vorwort	7
I. Einleitung	
Gerhard Bach: Bilingualer Unterricht: Lernen - Lehren - Forschen	9
II. Grundlagen und Methoden	
Susanne Niemeier: Bilingualismus und "bilinguale" Bildungsgänge aus kognitiv-linguistischer Sicht.....	23
Helmut J. Vollmer: Bilingualer Sachfachunterricht als Inhalts- und als Sprachlernen	47
Eike Thürmann: Eine eigenständige Methodik für den bilingualen Sachfachunterricht?.....	71
III. Praxis	
Wolfgang Butzkamm: Über die planvolle Mitbenutzung der Muttersprache im bilingualen Sachfachunterricht	91
Heike Rautenhaus: Prolegomena zu einer Didaktik des bilingualen Sachfachunterrichts. Beispiel: Geschichte....	109
Wolfgang Biederstädt: Möglichkeiten und Grenzen des Englischen als Arbeitssprache im Geographieunterricht der Klassen 7 - 10.....	121
IV. Perspektiven	
Helmut J. Vollmer: Förderung des Spracherwerbs im bilingualen Sachfachunterricht.....	131
Dieter Wolff: Möglichkeiten zur Entwicklung von Mehrsprachigkeit in Europa	151
Stephan Breidbach: Bilinguale Didaktik - bald wieder zwischen allen Stühlen? Zu den Aussichten einer integrativen Didaktik des bilingualen Sachfachunterrichts.....	165
V. Bibliographie	
Stephan Breidbach / Christiane Lütge / Sven Osterhage / Katharina Prüfer: Die Forschungslandschaft im Bereich "Bilingualer Sachfachunterricht": Eine Bibliographie 1996-2010	177
Autorinnen und Autoren	325