

Inhaltsverzeichnis

0 Einleitung	11
1 Theoretischer Hintergrund	13
1.1 Definition, Kategorisierung und Funktionen von Hausaufgaben in der Psychotherapie	13
1.2 Hausaufgaben in der psychotherapeutischen Praxis (und) in verschiedenen Therapieschulen	16
1.2.1 Warum das Vorgehen niedergelassener Psychotherapeuten untersuchen?	16
1.2.2 Praktikerbefragungen zu Hausaufgaben in der klinischen Praxis	18
1.3 Hausaufgaben bei verschiedenen psychischen Störungen	22
1.3.1 Depression	22
1.3.2 Angststörungen	24
1.3.3 Andere klinisch-psychologische Probleme	26
1.3.4 Differentielle Wirksamkeit	26
1.3.5 Hausaufgaben in anderen Kontexten	27
1.4 Hausaufgaben und Therapieerfolg	28
1.4.1 Hausaufgaben steigern den Erfolg von Psychotherapien	28
1.4.2 Therapieerfolgsmessung	29
1.4.2.1 Operationalisierung von Therapieerfolg	29
1.4.2.2 Erfolgskriterium	30
1.4.3 Erfassung von Hausaufgaben in der Psychotherapie	32
1.5 Stand der empirischen Forschung zu Hausaufgabenmerkmalen	36
1.6 Theorien zur Beschreibung von therapeutischen Hausaufgaben	45
1.6.1 Zeitliches Phasen-Modell von therapeutischen Hausaufgaben	45
1.6.2 Heuristisches Modell der Hausaufgabenerfüllung	46
1.6.3 Therapeutische Aufgaben als Intention	48
1.6.3.1 Das Rubikon-Modell	48
1.6.3.2 Erwartungs-mal-Wert-Theorien	50
1.6.3.3 Andere motivationale Faktoren	51
1.6.3.4 Volitionale Faktoren: Handlungs-Lageorientierung	55
1.6.4 Integration der theoretischen Modelle	56
1.7 Zusammenfassung und Herleitung der Fragestellung	59
2 Fragestellungen im Überblick	65
2.1 Vorstudie: Praktikerbefragung	65
2.2 Hauptstudie: Fragebogenstudie	65
2.3 Zusatzstudie: Videoanalysen	66
3 Vorstudie (Praktikerbefragung)	67
3.1 Untersuchungsmethoden der Vorstudie	67
3.1.1 Operationalisierungen und Beschreibung der Messinstrumente	67

3.1.2	Durchführung der Untersuchung	70
3.1.2.1	Ablauf der Erhebung	70
3.1.2.2	Stichprobe	70
3.1.2.3	Auswertungen	73
3.2	Ergebnisse der Vorstudie	74
3.2.1	Merkmale der vergebenen und nachbesprochenen Hausaufgaben	74
3.2.1.1	Verwendete Begriffe	74
3.2.1.2	Merkmale vergebenen Hausaufgaben	75
3.2.1.3	Nachbesprochene Hausaufgaben	76
3.2.2	Merkmale eine erfolgreichen Hausaufgabe	77
3.2.3	Einsatz von und Einstellung zu therapeutischen Hausaufgaben im Verlauf der praktischen Tätigkeit	78
3.2.3.1	Häufigkeit des Einsatzes und Wichtigkeit von Hausaufgaben in unterschiedlichen therapeutischen Arbeitsfeldern	78
3.2.3.2	Veränderungen des Einsatzes von und der Einstellung zu Hausaufgaben im Laufe der ambulanten therapeutischen Tätigkeit (Gründe)	80
3.2.4	Unterschiede zwischen niedergelassenen Therapeuten unterschiedlicher Therapieschulen	81
3.2.4.1	Merkmale der vergebenen und nachbesprochenen Hausaufgaben	81
3.2.4.2	Merkmale erfolgreicher Hausaufgaben	82
3.2.4.3	Häufigkeit der Hausaufgabenvergabe und Einschätzung der Wichtigkeit von Hausaufgaben für eine erfolgreiche Therapie (in verschiedenen Settings)	83
3.2.5	Unterschiede zwischen den niedergelassenen Psychotherapeuten und den Therapeuten der Ausbildungsambulanz	85
3.3	Zusammenfassende Diskussion der Vorstudie	88
3.3.1	Zusammenfassung und Interpretation der Ergebnisse	88
3.3.1.1	Merkmale vergebenen und nachbesprochener Hausaufgaben	88
3.3.1.2	Merkmale einer erfolgreichen Hausaufgabe	88
3.3.1.3	Häufigkeit und Wichtigkeit von Hausaufgaben in unterschiedlichen therapeutischen Arbeitsfeldern und ihre Veränderung	90
3.3.1.4	Vergleich der Therapieschulen	91
3.3.1.5	Unterschied zwischen niedergelassenen Psychotherapeuten und Therapeuten der Ausbildungsambulanz	92
3.3.2	Kritik an der Methode	93
3.3.3	Therapeutische Implikationen	96
4	Hauptstudie	99
4.1	Untersuchungsmethoden der Hauptstudie	99
4.1.1	Operationalisierungen	99
4.1.1.1	Hausaufgabenfragebögen	99
4.1.1.2	Operationalisierung der Outcome-Maße	100
4.1.1.3	Operationalisierung von Volition und Motivation	102
4.1.1.4	Überblick: Hypothesen und zu untersuchende Variablen	105
4.1.2	Durchführung der Untersuchung	106

4.1.2.1	Messzeitpunkte	106
4.1.2.2	Stichprobe	107
4.1.2.3	Auswertungen	109
4.2	Ergebnisse der Hauptstudie	112
4.2.1	Deskriptive Ergebnisse	112
4.2.1.1	Deskriptive Ergebnisse aller untersuchten Hausaufgaben	112
4.2.1.2	Deskriptive Ergebnisse zum Therapieerfolg	114
4.2.1.3	Deskriptive Ergebnisse der motivationalen und volitionalen Variablen	115
4.2.2	Ergebnisse der Fragestellungen	118
4.2.2.1	Übereinstimmung der Angaben von Therapeut und Patient	118
4.2.2.2	Übereinstimmung der Angaben von Vergabe und Nachbesprechung	120
4.2.2.3	Hausaufgabenmerkmale und Erinnerung, Vollständigkeit sowie Fortschritte	121
4.2.2.4	Hausaufgabenvergabe bzw. -merkmale und Therapieerfolg	125
4.2.2.5	Bedeutung motivationaler und volitionaler Faktoren	131
4.3	Zusammenfassende Diskussion der Hauptstudie.....	135
4.3.1	Zusammenfassung und Interpretation der Ergebnisse	135
4.3.1.1	Deskriptive Ergebnisse	135
4.3.1.2	Übereinstimmung von Therapeut und Patient	137
4.3.1.3	Übereinstimmung innerhalb einer Datenquelle	139
4.3.1.4	Hausaufgabenmerkmale und Erinnerung, Vollständigkeit sowie Fortschritt	139
4.3.1.5	Hausaufgabenvergabe bzw. -merkmale und Therapieerfolg	143
4.3.1.6	Bedeutung motivationaler und volitionaler Faktoren	146
4.3.2	Kritik an der Methode	149
4.3.3	Therapeutische Implikationen	152
5	Zusatzstudie (Videoanalysen).....	155
5.1	Untersuchungsmethoden der Zusatzstudie	155
5.1.1	Operationalisierungen und Beschreibung der Messinstrumente	155
5.1.1.1	Das Videoratingsystem (EVitA2) zur Erfassung therapeutischer Hausauf- gaben	155
5.1.1.2	Training der Rater	156
5.1.1.3	Raterübereinstimmung für die Studienstichprobe	158
5.1.1.4	Hausaufgabenfragebögen	158
5.1.1.5	Überblick über die Variablen und Operationalisierungen	158
5.1.2	Durchführung der Untersuchung	158
5.1.2.1	Ablauf der Erhebung	158
5.1.2.2	Stichprobe	158
5.1.2.3	Auswertungen	160
5.2	Ergebnisse der Zusatzstudie	162
5.2.1	Deskriptive Ergebnisse	162
5.2.1.1	Häufigkeit von Hausaufgabenvergabe und -nachbesprechung	162
5.2.1.2	Dauer von Hausaufgabenvergaben und -nachbesprechungen	162
5.2.1.3	Art der Hausaufgaben	163
5.2.1.4	Verwendung von Hausaufgabenbezeichnungen	163

5.2.1.5	Merkmale der Hausaufgabenvergabe	163
5.2.1.6	Merkmale der Hausaufgabenachbesprechung.....	164
5.2.2	Ergebnisse der Fragestellungen	165
5.2.2.1	Übereinstimmung zwischen Patient / Therapeut und dem Beobachterurteil	165
5.2.2.2	Merkmale des Therapeuten, des Patienten sowie der Hausaufgabe und Durchführung der Hausaufgabe.....	169
5.2.2.3	Nachbesprechung und Durchführung der nächsten Hausaufgabe	170
5.3	Zusammenfassende Diskussion der Zusatzstudie.....	171
5.3.1	Zusammenfassung und Interpretation der Ergebnisse	171
5.3.1.1	Deskriptive Ergebnisse	171
5.3.1.2	Übereinstimmung zwischen den Datenquellen	172
5.3.1.3	Merkmale des Therapeuten, des Patienten sowie der Hausaufgabe und Durchführung.....	174
5.3.1.4	Nachbesprechung und Durchführung der nächsten Hausaufgabe	174
5.3.2	Kritik an der Methode.....	175
5.3.3	Therapeutische Implikationen.....	177
6	Zusammenführung, Fazit und Ausblick	179
7	Zusammenfassung.....	183
8	Literatur	185
9	Anhang	209