

Inhalt

Einleitung.....	7
1 Einige wissenschaftstheoretische Vorbemerkungen	11
1.1 Die Begründung: Warum Geschichte und welche?	11
1.2 Der Zeitpunkt: Wo ist der Anfang?	15
1.3 Die Orte: Was ist und wird erforscht?	16
1.4 Die Fragen: Was sind historisch klärende Fragen?	19
I. Archaische Gesellschaft	23
1 Was sind die Ausgangsbedingungen des Helfens?	23
2 Helfen im Wandel gesellschaftlicher Entwicklung	25
3 Sozialevolutive Charakteristik	30
4 Bedarfsausgleich	31
5 Die archaische Zeit aus gesellschaftstheoretischer Sicht	35
6 Reflexionsvorschläge zur archaischen Zeit	36
II. Hochkultivierte Gesellschaft	37
1 Sozialevolutive Charakteristik	37
2 Bedarfsausgleich	39
3 Mittelalter und Neuzeit: Vom Almosen bis zur Arbeitspflicht	42
3.1 Allgemeine gesellschaftliche Charakteristik	42
3.2 Weltbild und Philosophie	46
3.3 Kindheit, Jugend und gesellschaftliche Reaktion	49
3.4 Armut, Hilfebedürftigkeit und gesellschaftliche Reaktion	53
3.5 Zusammenfassung: Mittelalter und Neuzeit	59
4 Europäische Aufklärung: Von der Arbeitspflicht bis zur Arbeitserziehung	61
4.1 Allgemeine gesellschaftliche Charakteristik	61
4.2 Weltbild und Philosophie	65
4.3 Kindheit, Jugend und gesellschaftliche Reaktion	72
4.4 Armut, Hilfebedürftigkeit und gesellschaftliche Reaktion	80
4.5 Zusammenfassung: Aufklärung	83
5 Klassik, Idealismus, Romantik:	
Von der Arbeitserziehung bis zur Erziehungsarbeit	85
5.1 Allgemeine gesellschaftliche Charakteristik	85
5.2 Weltbild und Philosophie	85
5.3 Kindheit, Jugend und gesellschaftliche Reaktion	87
5.4 Armut, Hilfebedürftigkeit und gesellschaftliche Reaktion	94

5.5 Zusammenfassung: Klassik.....	97
6 Die hochkultivierte Zeit aus gesellschaftstheoretischer Sicht.....	99
7 Reflexionsvorschläge zur hochkultivierten Zeit.....	100
III. Moderne und spätmoderne Gesellschaft	103
1 Sozialevolutive Charakteristik.....	103
2 Bedarfsausgleich.....	104
3 Industrialisierung: Von der Erziehungsarbeit bis zur Zwangsarbeit und Ausbeutung.....	106
3.1 Allgemeine gesellschaftliche Charakteristik.....	106
3.2 Weltbild und Philosophie.....	109
3.3 Kindheit, Jugend und gesellschaftliche Reaktion	110
3.4 Armut, Hilfebedürftigkeit und gesellschaftliche Reaktion.....	120
3.5 Zusammenfassung: Industrialisierung	131
4 Moderne und Niedergang: Von der Zwangsarbeit und Ausbeutung bis zur Vernichtung	133
4.1 Allgemeine gesellschaftliche Charakteristik.....	134
4.2 Weltbild und Philosophie.....	135
4.3 Kindheit, Jugend und gesellschaftliche Reaktion	138
4.4 Armut, Hilfebedürftigkeit und gesellschaftliche Reaktion.....	146
4.5 Nationalsozialismus: Der Untergang der sozialpädagogischen Idee.....	167
4.6 Zusammenfassung: Moderne und Niedergang	175
5 Spätmoderne und Zukunft: Vom Neuanfang bis zur Postmoderne?.....	179
5.1 Allgemeine gesellschaftliche Charakteristik.....	179
5.2 Weltbild und Philosophie.....	183
5.3 Kindheit, Jugend und gesellschaftliche Reaktion	187
5.4 Armut, Hilfebedürftigkeit und gesellschaftliche Reaktion.....	200
5.5 Theorieentwicklung in der Sozialen Arbeit	227
5.5.1 Begriffsgeschichte	228
5.5.2 Theorieentwicklung.....	235
5.5.3 Die Gegenstandsbestimmung Sozialer Arbeit.....	239
5.6 Zusammenfassung: Spätmoderne	241
6 Die moderne Zeit aus gesellschaftstheoretischer Sicht.....	244
7 Reflexionsvorschläge zur modernen/spätmodernen Phase.....	246
Ausblick: Wohin geht Soziale Arbeit? Von der Subjektaneignung bis zum Beziehungsmanagement.....	249
Textquellenverzeichnis.....	257
Bildquellenverzeichnis	259
Literaturverzeichnis	260