

1 Warum dieses Buch?	5
2 Was ist eine Anamnese und wie werden Anamnesen eingeteilt? ..9	
2.1 Definition	9
2.2 Einteilungen der Anamnese	10
3 Der Algorithmus des Anamnesegesprächs	15
4 Inhaltliche Schwerpunkte einer Anamnese	19
4.1 Anamnese - Erfassung der Lebens- und Krankengeschichte ...	19
4.2 Anamnese - Erfassung von Symptomen und Beschwerden	33
4.3 Anamnese - Erfassung bedeutsamer Lebensereignisse.....	33
4.4 Anamnese - Erfassung soziokultureller Einflüsse.....	45
4.5 Anamnese - Erfassung frühkindlicher Einflussfaktoren	47
4.5.1 Pränatale Faktoren	48
4.5.2 Perinatale Faktoren	58
4.5.3 Postnatale Faktoren	61
5 Anamnese für die Sprechstunde in der Kinder- und Jugendlichen- Psychotherapie (Ettrich, 1983/1991/2007)	65
5.0 Personendaten	66
5.1 Anlass der Vorstellung des Kindes in der Sprechstunde	68
5.2 Schwangerschaft und Geburt	70
5.2.1 Schwangerschaft.....	70
5.2.2 Geburt	74
5.3 Entwicklung des Kindes im ersten Lebensjahr.....	78
5.4 Entwicklung des Kindes in den ersten Lebensjahren in ausgewählten Bereichen	81
5.4.1 Motorik.....	82
5.4.2 Entwicklung des Sprechens und der Sprache	84
5.4.3 Sauberkeitserziehung und Selbstständigkeitsentwicklung	86
5.4.4 Kontaktverhalten/ Soziale Kompetenz.....	88
5.4.5 Leistungsorientiertes Spiel	90
5.4.6 Entwicklung des Leistungsverhaltens.....	92
5.5 Anamnestisch relevante Bereiche für die Herausbildung psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter.....	99
5.5.1 Bindung als grundlegende Voraussetzung gelingender oder misslingender kindlicher Entwicklung	100
5.5.2 Reaktive Verarbeitung des Umwelterlebens	115

5.5.2.1 Angstproblematik als Grundlage vieler psychischer Störungen	116
5.5.2.2 Aggressives Verhalten	117
5.5.2.3 Entwicklung von Abhängigkeit und Unabhängigkeit	119
5.5.2.4 Sexualität	120
5.6 Familienanamnese	121
5.6.1 Familienstruktur und sozio-ökonomische Lage	122
5.6.2 Beziehungen zwischen den Eltern	
5.6.3 Erziehungsstil, -interesse, -verhalten	130
5.6.4 Familiendynamik (Rollen- und Funktionsverteilung) - Beziehungen zwischen Eltern und Kindern, zwischen Geschwistern	133
6 Erhebung der Anamnese als integrativer Teil von Dokumentationssystemen und ihre Einbettung in Diagnostiksysteme (ICD-10, DSM-IV) – von der Anamnese zur Diagnose	139
6.1 Kinder-DIPS	139
6.2 BADO	144
7 Die verfahrenstechnische Güte anamnestischer Daten	148
8 Zusammenfassung	155
Literatur	156
Anhang	171
Leitfaden zur Anamneseerhebung in der Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie	
Erfassungsbogen	