

INHALTSVERZEICHNIS

Abkürzungsverzeichnis	V
Abbildungsverzeichnis	IX
Tabellenverzeichnis	XI
1. Einleitung	1
2. Konzeptionelle Grundlagen	7
2.1. Das Hochschulsystem der Bundesrepublik Deutschland	7
2.1.1. Historische Entwicklung	7
2.1.2. Einordnung der Universität in das tertiäre Bildungssystem	16
2.1.3. Finanzierung und Struktur der Expertenorganisation Universität	21
2.1.4. Universitäre Aufgaben	35
2.2. Das Berufsbild des Hochschullehrers	44
2.2.1. Definition und Werdegang	44
2.2.2. Das Tätigkeitsfeld	52
2.2.3. Beschäftigungsbedingungen	66
2.2.4. Motivation und Arbeitszufriedenheit	72
3. Anforderungsprofil und Personalentwicklung von Hochschullehrern	79
3.1. Ein idealtypisches Anforderungsprofil	79
3.1.1. Zum Konstrukt der Kompetenz	79
3.1.2. Charakteristische Kompetenzanforderungen an Hochschullehrer	87
3.2. Personalentwicklung an Hochschulen	103
3.2.1. Gegenwärtiger Stand der Personalentwicklung von Hochschullehrern	104
3.2.2. Hintergründe des Nachfrage- und Angebotsdefizits	110
3.2.3. Relevanz professoraler Weiterbildung	119
3.3. Theoretischer Zugang zur Kompetenz(weiter)entwicklung	130
3.3.1. Allgemeine Grundlagen zur Personalentwicklung	130
3.3.2. Konzeptionelle Fundierung der mikrodidaktischen Gestaltung	137
4. Möglichkeiten der Personalentwicklung zur Vervollständigung des Kompetenzprofils	143
4.1. Qualitätssicherung in der Lehre	144
4.1.1. Hochschuldidaktische Weiterbildungsmaßnahmen	144
4.1.2. Supervision als Beratungsformat für Hochschullehrer	154
4.1.3. Neue Medien als Inhalt und Methode von Personalentwicklungsmaßnahmen	169

4.2.	Forschungsmanagement	174
4.2.1.	Allgemeine Weiterbildungsmaßnahmen zur Vermittlung von Forschungskompetenz	174
4.2.2.	Entwicklung und Management von Forschungsprojekten	183
4.2.3.	Intra- und interkulturelle Zusammenarbeit	190
4.3.	Managemententwicklung	205
4.3.1.	(Weiter-)Entwicklung der Personalführungskompetenz	206
4.3.2.	Professionalisierung der Selbstverwaltungstätigkeiten	224
5.	Voraussetzungen einer erfolgreichen Implementierung	237
5.1.	Mögliche Anreizgestaltung zur Erhöhung der Teilnahmebereitschaft	238
5.2.	Gestaltungsprinzipien	242
5.3.	Einrichtung einer zentralen Stelle für Personalentwicklung	248
6.	Schlussbetrachtung	251
	Anhang	XIII
	Literaturverzeichnis	XLI