Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
Humanistische Moralphilosophie als Gegenstand der Philosophiegeschichte	1
1.1. Die Stellung der Humanisten in der Geschichte der Ethik 1.2. Der Humanismus als Denkstil	1
1.3. Zum Aufbau und zur Methode der Arbeit	8
2. Humanistische Moralphilosophie und ihr Kontext	10
2.1. Neuanfang oder Kontinuität?	10
2.2. Zeitgenössisches Umfeld	11
2.2.1. Pariser Scholastiker mit ,humanistischen' Interessen und	
Aufgaben	12
2.2.2. Ockhams ethisches Denken	16
Teil I. Am Beginn eines Paradigmenwechsels: Moralphilosophie und ihre Methode im Horizont der Aristoteleskommentierung	23
Die Problemlage: Das Dilemma einer wissenschaftlichen Ethik 1.1. Ethik im 12. Jahrhundert	23
1.2. Besonderheiten der Nikomachischen Ethik	20
1.3. Die Rezeption der <i>Nikomachischen Ethik</i> im 13. Jahrhundert	
2. Der Reformvorschlag zur Moralphilosophie von Roger Bacon	
(gest. 1294) und Hinwendung zur Rhetorik des Aristoteles	31
2.1. Roger Bacon	31
2.2. Die Rhetorik-Rezeption (Arabische Tradition – Aegidius	
Romanus – Guido Vernani – Jean de Jandun – Jean Buridan)	37
3. Der Neuansatz von Jean Buridan (ca. 1304-1358)	47
3.1. Buridans Konzept von Moralphilosophie	48

3.1.1. Analyse des <i>Prooemiums</i> bezüglich des Status der	
Moralphilosophie	48
3.1.2. Analyse der Argumente der Quaestio I, 1:	
Utrum de virtutibus sit scientia?	51
3.1.3. Analyse der Argumente der Ouaestio I, 2:	
Utrum moralis scientia sit practica vel speculativa?	53
3.2. Rhetorik als logica moralis	55
3.2.1. Analyse der Argumente im Prooemium	55
3.2.2. Stützung der Begründung durch Argumente	
der Q. I, 1 und der Q. II, 10	56
3.3. Methodische Besonderheiten des Ethikkommentars	58
3.3.1. Die traditionellen Merkmale des Kommentars	
3.3.2. Rehabilitierung der auctoritas antiquorum	59
3.3.3. Weitere Besonderheiten des Ethikkommentars	
3.4. Fazit und Ausblick	65
Teil II. Die Übernahme der Kompetenz für Moralphilosophie	
durch die Humanisten: Entwurf und Etablierung eines	
alternativen Denkstils	69
4.35 117 117 117 17 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
1. Moralphilosophie im Dienst des Lebens:	(0
Francesco Petrarca (1304-1374)	
	09
1.2. Ausgangspunkt: Ungenügen und Kritik an der Universitätsphilosophie	70
1.2.1. Kritik an Philosophie als Profession	71
1.2.2. Kritik an der Dialektik und der syllogistischen Methode	
1.2.3. Kritik an Aristoteles	
1.3. Das Gegenmodell: Philosophie als Lebenskunst	
1.3.1. Voraussetzungen und Funktionen der Philosophie	
1.3.2. Philosophische Traditionen	
1.3.3. Das Publikum dieser Ethik	
1.3.4. Der Ort des Philosophierens	
1.3.5. Konsequenzen für den Umgang mit philosophischen	00
Positionen: Die Orientierung am Nützlichen	84
1.4. Strategien der Moralbegründung: experientia als Leitbegriff	85
1.4.1. Autorisierung des Verfassers	
1.4.2. Autorisierung durch Text- und Darstellungsformen	
1.4.3. Argumentieren mit Autoritäten	
1 4 3 1 Autoritätskritik	

1.4.3.2. Methodischer Rekurs auf die Autoritäten des christlichen Glaubens	.93
1.4.3.3. Transformation der Autoritäten zu Personen	
1.4.4. Argumentieren mit Exempla	
1.4.4.1. Die Logik des Exemplums	.96
1.4.4.2. Funktionen des Exemplums	
1.5. Fazit	
2. Etablierung einer Bürgermoral: Coluccio Salutati (1331-1406)	102
2.1. Verbreitung der humanistischen Bewegung	103
2.1.1. Die Installierung Petrarcas als Gründungsfigur und der	
Anbruch einer neuen Zeit	104
2.1.2. Briefcorpus und moralphilosophische Schriften	112
2.2. Inhaltliche Transformation: Etablierung einer Bürgermoral	116
2.2.1. Die Bestimmung des Menschen als animal sociale	117
2.2.2. Verteidigung der Ehe	
2.2.3. Tätige Glückseligkeit: die Aufwertung der vita activa	129
2.3. Positionierung der studia humanitatis gegenüber anderen	
Lebens- und Lehrformen	136
2.3.1. Salutatis Verhältnis zur universitären Philosophie	136
2.3.2. Salutatis Verteidigung der studia humanitatis gegen Monopol-	
ansprüche von Verfechtern des christlichen Glaubens	139
2.4. Fazit	148
3. Humanistische Umstilisierung der aristotelischen Ethik:	
Leonardo Bruni (1370-1444)	150
3.1. Der Streit um die Kompetenz in der Aristotelesübersetzung	
3.1.1. Brunis Vorwort zur Ethikübersetzung	
3.1.2. Die controversia Alphonsiana	
3.1.3. Die <i>Apologia</i> von Battista de Finario	
3.2. Aristoteles als humanistischer Held:	
Brunis Vita des Aristoteles	166
3.3. Die humanistische Inszenierung der aristotelischen Ethik	
als eine praktische Morallehre für Bürger	170
3.3.1. Darstellungsform und Inszenierung	170
3.3.2. Brunis Darlegung der aristotelischen Ethik	
3.4. Fazit	

Teil III. Paradoxien und Perspektiven: Möglichkeiten	
humanistischer Moralphilosophie	186
1	
Einleitung	186
1. Die Nützlichkeit privater Laster für die Allgemeinheit:	
Poggio Bracciolinis (1380-1459) Dialog Über die Habgier	189
1.1. Der Kontext von Poggios Dialog Über die Habgier	189
1.1.1. Poggios moralphilosophische Texte: zeitgenössische	
Inszenierung, empirische Betrachtungsweise und	
Entlaryung von Doppelmoral	190
1.1.2. Der ideengeschichtliche Kontext:	
Habgier als Laster und als Sünde	192
1.1.3. Entstehungskontext und aktueller Anlass der Schrift:	
Poggios Auseinandersetzung mit Bernardino da Siena	
1.2. Analyse der Argumente in Poggios De avaritia: Die Bestim-	
mung des Verhältnisses von Eigennutz und Gemeinnutz	206
1.2.1. Die Argumente der ersten Rede:	
Der Habgierige schädigt das Gemeinwohl	206
1.2.2. Die Argumente der zweiten Rede:	
Der Habgierige fördert das Gemeinwohl	
1.2.3. Die Entscheidung in der dritten Rede: der Habgierige sch	
das Gemeinwohl und handelt gegen die christliche Moral	
1.3. Die Deutung des Dialogs	214
1.3.1. Was Poggio wirklich dachte	212
1.3.2. De avaritia als Ausdruck der humanistischen Polemik	217
gegen Mönche	
1.3.3. Die Rede <i>pro avaritia</i> als paradoxes Encomium	210
1.3.4. De avaritia als frühes Symptom eines grundlegenden	210
Normenwandels	∠15
2. Lust als Bestimmungsgrund menschlichen Handelns:	
Lorenzo Vallas (1406-1457) Dialog Von der Lust oder vom wahren G	uton222
2.1. Voraussetzungen	
2.1.1. Die Problemlage	222
2.1.2. Vallas Quellen und Vorlagen	225
2.2. Lust als Bestimmungsgrund menschlichen Handelns:	
Analyse der Argumentation	229
2.2.1. Vallas Absicht und Aufgabe	230
2.2.2. Parodie der stoischen Position	231
2.2.3. Radikaler Epikureismus: eigener Nutzen und Lust als	=~ .
Time. Third and the same and th	

alleiniges Kriterium für menschliches Handeln	232
2.2.4. Christliche Überbietung antiker Ethikkonzepte:	
die größere Lust des Christen	238
2.2.4.1. Urteil und Widerlegung	
2.2.4.2. Überzeugung: Die Strategie des Überbietens	
2.3. Die Deutung des Dialogs: christlich-humanistischer	2 13
Epikureismus als Antwort auf pagane Tugendethik und	
mönchische Entsagung	251
2.4. Rezeption und Nachwirkung	
2.4.1. Die Reaktionen der Zeitgenossen	
2.4.2. Das Fortleben des Textes in Renaissance und Früher Neuze	
2.4.2. Das Politieben des Textes in Renaissance und Puner Neuze	11.234
3. Die Ökonomisierung der häuslichen Lebensführung:	
Leon Battista Albertis (1404-1472) Dialog Vom Hauswesen	256
3.1. Voraussetzungen	256 256
3.1.1. Die Problemlage	
3.1.2. Das humanistische Interesse an der Haushaltung	
3.2. Formale Besonderheiten	
3.2.1. Inhalt und Aufbau	
3.2.2. Sprachwahl und Publikum	
3.3. Allgemeine Bestimmungen der Lebensführung	
3.3.1. Aufwertung der Erfahrung und Kritik am Bücherwissen	262
3.3.2. Natürliches Streben nach Selbsterhaltung als Grundlage	24
des Zusammenlebens	
3.3.3. Aktives Leben und Orientierung am Nützlichen	
3.4. Die ökonomische Haushaltung	
3.4.1. Verschwendung, Habgier und Haushaltung	
3.4.2. Die ökonomische Zeitauffassung	271
3.4.3. Sakralisierung der ökonomischen Tätigkeit	
3.5. Bedeutung und Nachwirkung des Dialogs	275
Schlussbemerkungen	280
Anhang: Battista de Finario (†1484) Apologia traductionis antique libri	
ethicorum Aristotelis contra invectivam traductionemque Leonardì Aretini	285
Literaturverzeichnis	297
Namenregister	325
Sachregister	328