

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	9
<b>1 Theoretische Annäherung an Lerneraktivitäten und Pädagogische Handlungsformen .....</b>	<b>13</b>
1.1 Theoretische Annäherung an Lerneraktivitäten.....	13
1.2 Theoretische Annäherung an Pädagogische Handlungsformen .....	20
1.2.1 Lehrerhandeln und Pädagogische Handlungskompetenz .....	20
1.2.2 Eigenschaften, Formen und Typen Pädagogischen Handlungswissens.....	26
1.2.3 Theoretische Begründung der Betrachtung Pädagogischer Handlungsformen .....	31
<b>2 Untersuchungsdesign .....</b>	<b>37</b>
2.1 Repertory-Grid-Methode.....	38
2.1.1 Kellys Theorie der Persönlichen Konstrukte.....	40
2.1.2 Sind Konstrukte notwendig dichotom?.....	41
2.2 Untersuchungsdesign Lernerbefragung .....	44
2.2.1 Kennzeichen der Stichprobe .....	44
2.2.1.1 Schulformen .....	44
2.2.1.2 Geschlecht .....	44
2.2.1.3 Altersstruktur .....	45
2.2.2 Ablauf des Repertory-Grid-Interviews.....	46
2.2.2.1 Erhebung der Elemente .....	46
2.2.2.2 Konstruktergewinnung.....	46
2.2.2.3 Angabe der Konstruktausprägung pro Element.....	48
2.2.3 Auswertung der Schülerinterviews .....	48
2.2.3.1 Kategorienbildung der Konstrukte mittels qualitativer Inhaltsanalyse .....	49
2.2.3.2 Datenauswertung der Schülerinterviews .....	56
2.3 Untersuchungsdesign Lehrerbefragung .....	57
2.3.1 Lehrerbefragung mit der Repertory-Grid-Methode.....	58
2.3.2 Konstruktion des Fragebogens .....	58
2.3.3 Kennzeichen der Stichprobe .....	62
2.3.4 Datenauswertung der Lehrerbefragung .....	62

<b>3</b>	<b>Lerneraktivitäten und Pädagogische Handlungsformen beim Einsatz verschiedener Formen organisierten Lernens .....</b>	<b>63</b>
3.1	Lerneraktivitäten.....	63
3.2	Pädagogische Handlungsformen .....	68
3.2.1	Pädagogische Handlungsform Anregen.....	68
3.2.1.1	Theoretische Überlegungen zur Pädagogischen Handlungsform Anregen .....	69
3.2.1.2	Ergebnisse der Lehrerbefragung zur Pädagogischen Handlungsform Anregen .....	70
3.2.2	Pädagogische Handlungsform Informieren.....	70
3.2.2.1	Theoretische Überlegungen zur Pädagogischen Handlungsform Informieren.....	70
3.2.2.2	Ergebnisse der Lehrerbefragung zur Pädagogischen Handlungsform Informieren.....	72
3.2.3	Pädagogische Handlungsform Zeigen .....	72
3.2.3.1	Theoretische Überlegungen zur Pädagogischen Handlungsform Zeigen .....	72
3.2.3.2	Ergebnisse der Lehrerbefragung zur Pädagogischen Handlungsform Zeigen .....	74
3.2.4	Pädagogische Handlungsform Erklären/ Begründen/ Bsp. geben .....	75
3.2.4.1	Theoretische Überlegungen zur Pädagogischen Handlungsform Erklären/ Begründen/ Bsp. geben.....	75
3.2.4.2	Ergebnisse der Lehrerbefragung zur Pädagogischen Handlungsform Erklären/ Begründen/ Bsp. geben.....	76
3.2.5	Pädagogische Handlungsform Systematisieren/ Analysieren/ Strukturieren/ Zusammenhang herstellen .....	76
3.2.5.1	Theoretische Überlegungen zur Pädagogischen Handlungsform Systematisieren/ Analysieren/ Strukturieren/ Zusammenhang herstellen .....	76
3.2.5.2	Ergebnisse der Lehrerbefragung zur Pädagogischen Handlungsform Systematisieren/ Analysieren/ Strukturieren/ Zusammenhang herstellen .....	77
3.2.6	Pädagogische Handlungsform Fragen .....	78
3.2.6.1	Theoretische Überlegungen zur Pädagogischen Handlungsform Fragen.....	78
3.2.6.2	Ergebnisse der Lehrerbefragung zur Pädagogischen Handlungsform Fragen.....	80
3.2.7	Pädagogische Handlungsform Aufgabe stellen .....	80
3.2.7.1	Theoretische Überlegungen zur Pädagogischen Handlungsform Aufgabe stellen.....	80
3.2.7.2	Ergebnisse der Lehrerbefragung zur Pädagogischen Handlungsform Aufgabe stellen.....	81

3.2.8	Pädagogische Handlungsform Entwickeln/ Problematisieren.....	81
3.2.8.1	Theoretische Überlegungen zur Pädagogischen Handlungsform Entwickeln/ Problematisieren.....	81
3.2.8.2	Ergebnisse der Lehrerbefragung zur Pädagogischen Handlungsform Entwickeln/ Problematisieren.....	82
3.2.9	Pädagogische Handlungsform Diskutieren.....	82
3.2.9.1	Theoretische Überlegungen zur Pädagogischen Handlungsform Diskutieren.....	82
3.2.9.2	Ergebnisse der Lehrerbefragung zur Pädagogischen Handlungsform Diskutieren.....	83
3.2.10	Pädagogische Handlungsform Verbessern/ Ergänzen.....	83
3.2.10.1	Theoretische Überlegungen zur Pädagogischen Handlungsform Verbessern/ Ergänzen.....	83
3.2.10.2	Ergebnisse der Lehrerbefragung zur Pädagogischen Handlungsform Verbessern/ Ergänzen.....	84
3.2.11	Pädagogische Handlungsform Beraten.....	84
3.2.11.1	Theoretische Überlegungen zur Pädagogischen Handlungsform Beraten.....	84
3.2.11.2	Ergebnisse der Lehrerbefragung zur Pädagogischen Handlungsform Beraten.....	85
3.3	Lerneraktivitäten und Pädagogische Handlungsformen beim Einsatz verschiedener Formen organisierten Lernens im Detail.....	86
3.3.1	Exkurs: Frontalunterricht als Sammelbegriff.....	96
3.3.2	Lehrervortrag.....	98
3.3.2.1	Lerneraktivitäten beim Lehrervortrag.....	102
3.3.2.2	Pädagogische Handlungsformen beim Lehrervortrag.....	105
3.3.3	Schülerreferat.....	106
3.3.3.1	Pädagogische Handlungsformen beim Schülerreferat.....	107
3.3.3.2	Eigenes Referat (Lerneraktivitäten).....	108
3.3.3.3	Referatsvortrag durch Mitschüler (Lerneraktivitäten).....	110
3.3.4	Unterrichtsgespräch.....	112
3.3.4.1	Lerneraktivitäten beim Unterrichtsgespräch.....	113
3.3.4.2	Pädagogische Handlungsformen beim Unterrichtsgespräch.....	115
3.3.5	Projektmethode.....	117
3.3.5.1	Lerneraktivitäten bei der Projektmethode.....	126
3.3.5.2	Pädagogische Handlungsformen bei der Projektmethode.....	129
3.3.6	Gruppenarbeit.....	131
3.3.6.1	Lerneraktivitäten bei der Gruppenarbeit.....	136
3.3.6.2	Pädagogische Handlungsformen bei der Gruppenarbeit.....	139
3.3.7	Einzelarbeit.....	142
3.3.7.1	Lerneraktivitäten bei der Einzelarbeit.....	142
3.3.7.2	Pädagogische Handlungsformen bei der Einzelarbeit.....	144
3.3.8	Experiment.....	145
3.3.8.1	Lerneraktivitäten beim Experiment.....	150

3.3.8.2	Pädagogische Handlungsformen beim Experiment .....	154
3.3.9	Rollenspiel.....	157
3.3.9.1	Lerneraktivitäten beim Rollenspiel.....	161
3.3.9.2	Pädagogische Handlungsformen beim Rollenspiel .....	164
3.3.10	Mind-Mapping .....	165
3.3.10.1	Lerneraktivitäten beim Mind-Mapping .....	172
3.3.10.2	Pädagogische Handlungsformen beim Mind-Mapping .....	175
3.3.11	Praktikum .....	176
3.3.11.1	Lerneraktivitäten beim Praktikum .....	178
3.3.11.2	Pädagogische Handlungsformen beim Praktikum.....	181
3.3.12	Betriebliches Lernen .....	182
3.3.12.1	Lerneraktivitäten beim Betrieblichen Lernen .....	183
3.3.13	Lernen mit dem Internet .....	185
3.3.13.1	Lerneraktivitäten beim Lernen mit dem Internet .....	186
3.3.13.2	Pädagogische Handlungsformen beim Lernen mit dem Internet .....	188
<b>4</b>	<b>Zusammenfassung.....</b>	<b>191</b>
<b>5</b>	<b>Abkürzungsverzeichnis.....</b>	<b>195</b>
<b>6</b>	<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>197</b>
<b>7</b>	<b>Abbildungsverzeichnis.....</b>	<b>209</b>
<b>8</b>	<b>Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>211</b>
<b>9</b>	<b>Anhang.....</b>	<b>213</b>
9.1	Beispiel eines Repertory-Grids .....	213
9.2	Lehrerfragebogen .....	214
9.3	Beispiel für ein Mind-Map ohne spezifische Relationierung .....	216