

Inhalt

REFLEXION ALS GRUSSWORT <i>Heinrich Schmidinger</i>	7
EINLEITUNG <i>Martina Schmidhuber</i>	11
BILDUNGSKURVEN. VON HUMBOLDT ÜBER HEGEL ZU NIETZSCHE UND ADORNO <i>Konrad Paul Liessmann</i>	15
DAS HUMANISTISCHE BILDUNGSIDEAL <i>Michael Zichy</i>	29
BILDUNG UND FRAUEN GESCHLECHTERVERHÄLTNISSE IM BILDUNGSSYSTEM DES 17. JAHRHUNDERTS BIS HEUTE <i>Ingrid Schmutzhart</i>	43
„WER DIE ENGE SEINER ZEIT ERMESSEN WILL, STUDIERE GESCHICHTE“ WARUM IN ÖSTERREICH ENGLISCHE GESCHICHTE ERFORSCHEN? <i>Lena Oetzel</i>	55
SPRACHE(N) UND BILDUNG <i>Eva Martha Eckkrammer</i>	69
WELT-GEWANDTHEIT. CHARAKTERISTIKA INTERKULTURELLER BILDUNG <i>Franz Gmainer-Pranzl</i>	83
SICH SELBST UMGRABEN – WARUM DAS LESEN BEIM LEBEN HILFT <i>Christina Repolust</i>	107
BILDUNG UND INNERE ARMUT <i>Clemens Sedmak</i>	119
BILDUNG NUR JENSEITS DER „LEBENSNOT“? FAMILIE ALS (RELIGIÖSER) LERNORT <i>Silvia Arzt</i>	131
BILDUNG VON GEFÜHLEN UND BILDUNG ÜBERHAUPT – WELCHE VERBINDUNG? <i>Bernhard Schwaiger</i>	141

„MOVEO ERGO SUM“. BEWEGUNG ALS MEHRDIMENSIONALES BILDUNGSPRINZIP <i>Teresa Leonhardmair</i>	161
FINDEN, WAS FEHLT – BEHINDERUNG ALS LEHRMEISTERIN <i>Gabriele Pöhacker</i>	175
WISSENSMANAGEMENT UND BILDUNG – EIN WIDERSPRUCH? <i>Sabine Stadler</i>	187
SELBSTBESTIMMTE PERSONALE IDENTITÄT UND BILDUNG <i>Martina Schmidhuber</i>	199
VERZEICHNIS DER AUTORINNEN UND AUTOREN	209