

# Inhalt

Einleitung .....	7
Bildung als Bearbeitung von Humanressourcen. Zum Schicksal der menschlichen Wesenskräfte in einer sich globalisierenden Gesellschaft .....	10
Rohstoff Mensch: „Bildung“ in der neoliberalen Gesellschaft .	33
Bildung und nationale Hybris – Anmerkungen zu einer polemischen Debatte um den „deutschen“ Bildungsbegriff und ihrer ideologischen Funktion .....	57
Erziehungswissenschaft, Gegenaufklärung und Entdemokratisierung – Von der wissenschaftlichen Phantasie zur Herrschaft der beschränkten Empirie .....	81
Jenseits des Vermessungswahns: Thesen zu einer demokratischen Organisation von Bildung .....	108
Bildung als gegenhegemoniales Projekt. Vorüberlegungen zu einer emanzipativen Auffassung von Bildung .....	124
Literatur .....	144