

Inhalt

Konfrontative Pädagogik heute: Erfreuliche Forschungsergebnisse und selbstkritische Neuorientierungen beim Anti-Aggressivitäts- und Coolness-Training (AAT/CT®)	7
---	---

Grundsatzartikel

<i>Jens Weidner</i> Konfrontation mit Herz: Eckpfeiler eines neuen Trends in Sozialer Arbeit und Erziehungswissenschaft	23
--	----

<i>Rainer Kilb</i> Konfrontative Pädagogik – ein Rückfall in die Vormoderne oder vergessene Selbstverständlichkeit zeitgemäßer Pädagogik?	37
--	----

<i>Wolfgang Tischner</i> Konfrontative Pädagogik – die vergessene „väterliche“ Seite der Erziehung	61
---	----

<i>Philipp Walkenhorst</i> Anmerkungen zu einer „Konfrontativen Pädagogik“	87
---	----

<i>Peter Rieker</i> „Akzeptierende“ und „Konfrontative“ Pädagogik: Differenzen – Gemeinsamkeiten – Entwicklungsbedarf	127
--	-----

Streitschrift

<i>Jörg-Michael Wolters</i> Konfrontative Pädagogik – oder: Verstehen allein genügt nicht	145
--	-----

Praxiskonzepte

Michael Stiels-Glenn/Penelope Glenn

Stirn an Stirn – Streiten lernen helfen:

Praktische Anmerkungen zu einer fälligen Paradigmenverschiebung 163

Rainer Kilb

Der Einsatz konfrontativer Techniken bei Ablöseprozessen

Jugendlicher in pädagogischen Maßnahmen und Einrichtungen 185

Eckart Osborg

Der konfrontative Ansatz der subversiven

Verunsicherungspädagogik in der Präventionsarbeit mit rechten
und rechtsorientierten Jugendlichen 201

Stefan Schanzenbächer

Wider die Resignation! – Konfrontative Lösungen für gewalt-besetzte

Situationen in der stationären Jugendhilfe – das Konzept K.L.A.R. 219

Bert Reissner

Unbeschulbare GrundschülerInnen gibt es nicht. Konfrontative

Pädagogik in Kooperation von Schule und Jugendhilfe mit Kindern
aus Multiproblemfamilien. Das KoPädik-Konzept 233

Monika Jetter-Schröder

Eingreifen hilft! Ein Interventionsprogramm für verhaltensauffällige

SchülerInnen (InvaS). Ein Kooperationsprojekt von Jugendamt und
Staatlichem Schulamt und Polizeipräsidium Mannheim 247

Autorinnen und Autoren 259