

Inhaltsverzeichnis

<i>Harald Lange & Thomas Leffler</i> Vorwort	7
A) Facetten des Gewalt-bezogenen Theoriehorizonts	9
<i>Wolfgang Heinz</i> Gewaltkriminalität in Deutschland - Mythen und Fakten	11
<i>Tobias Rothmund & Christoph Klimmt</i> Kämpfen und "Killen" in Computerspielen: Ergebnisse der Medienwirkungsforschung und Folgerungen für die Gewaltprävention	77
B) Ansätze und Möglichkeiten der Präventionsarbeit	93
<i>Johannes Bach</i> Erst schlag ich zu, dann denk ich nach - Gewaltprävention aus psychologischer Sicht	95
<i>Jürgen Hofmann</i> Gewalt und Sport sowie Möglichkeiten sportbezogener Gewaltprävention	113
<i>Thomas Leffler</i> Durchboxen als Erziehungsmethode in der Sozialarbeit - Im Gespräch mit Lothar Kannenberg	127
C) Gegenstandsbestimmungen zum Kämpfen	137
<i>Axel Binhack</i> Zur Sachstruktur und Phänomenologie des Kämpfens	139
<i>Thomas Leffler</i> Zum Verhältnis von Kampfkunst und Kampfsport	171

<i>Harald Lange</i> "Kämpfen-lernen" als Bildungsthema im Fokus sportpädagogischer Arbeit	191
<i>Matthias von Saldern</i> Pädagogik des Kämpfens und Perspektiven der Kampfkunst	215
D) Perspektiven für die Thematisierung in der Praxis	231
<i>Matthias von Saldern</i> Vorbereitende Übungen für das Themenfeld Kämpfen - Einige theoretische und praktische Hinweise	233
<i>Sven Thiele</i> Ringens - Zweikämpfe pädagogisch nutzen	243
<i>Frank Wieneke</i> Eckpunkte des Kämpfens im Judo	263
<i>Andreas Dold</i> Ju-Jitsu im Schulsport - Chancen und Möglichkeiten für einen mehrperspektivischen Sportunterricht!?	273
<i>Berthold Bisselik & Thomas Leffler</i> Die Bedeutung des Zwei-Kampfes im Basketball	297
E. Autorenverzeichnis	313