

Inhalt

1	Einleitung	1	A5 Psychotherapeutische Strategien und didaktische Elemente in der Psychoedukation	88
	J. Bäuml		G. Pitschel-Walz, J. Bäuml	
2	Anleitung zum effizienten Gebrauch des Manuals	2	5.1 Therapeutische Grundhaltung.....	90
	J. Bäuml		5.2 Spezifische therapeutische Techniken.....	92
			5.3 Therapeutische Wirkfaktoren der Gruppe.....	94
			5.4 Didaktische Elemente.....	95
A	Praktische Durchführung	5	A6 Ausbildung zu Leitern von Psychoedukativen Gruppen	98
	Idealtypische Kombinationsmöglichkeiten Psychoedukativer Basismodule („Pflicht“) und Erweiterungsmodulen („Kür“)	6	G. Pitschel-Walz, H. Gunia, J. Bäuml	
A1	„Pflicht“: Psychoedukative Basismodule	8	6.1 Allgemeine Richtlinien.....	100
	J. Bäuml, G. Pitschel-Walz		6.2 Ausbildung zum pflegerischen Gruppentherapeuten für das PEFI-Programm.....	100
1.1	Psychoedukative Gruppen für Patienten und Angehörige.....	9	6.3 Ausbildung zu „Peer-to-peer“-Gruppenleitern.....	101
A2	„Kür“: Psychoedukative Erweiterungsmodulen	52	B Theoretische Grundlagen	103
	J. Bäuml, H. Berger, H. Gunia		B1 Allgemeine Einführung zur Psychoedukation bei schizophrenen Erkrankungen	104
2.1	Diagnosen-Management („Wie sage ich es meinem Chef/den Nachbarn?“).....	54	J. Bäuml, G. Pitschel-Walz	
2.2	Komorbidität von Sucht und Psychose.....	59	1.1 Begriffsdefinition und Ziele.....	106
2.3	Empowerment und Salutogenese.....	60	1.2 Formen Psychoedukativer Interventionen.....	107
2.4	Effizientes Verhalten.....	60	1.3 Zentrale Elemente der Psychoedukation: Informationsvermittlung und emotionale Entlastung.....	108
2.5	Verhütung und Bewältigung von Stress.....	61	1.4 Wirkfaktoren.....	108
2.6	Umgang mit Schuld und Scham.....	62	1.5 Rechtliche Aspekte.....	109
2.7	Ernährungs- und Gewichtsmanagement (Kampf den „Killer-Kalorien“).....	62	1.6 Arbeitsgruppe „Psychoedukation bei der Behandlung schizophrener Erkrankungen“.....	110
A3	„Kür“: Psychoedukative Familienintervention (PEFI) – ein Programm zur Vermittlung von Strategien zur Verbesserung der familiären Kommunikation	68	1.7 Wissenschaftliche Evidenz Psychoedukativer Verfahren.....	110
	H. Berger, H. Gunia		1.8 Kostenreduktion durch Psychoedukation.....	113
3.1	Einführung.....	70	B2 Neurobiologische Grundlagen schizophrener Erkrankungen und Implikationen für die Pharmakotherapie	116
3.2	Teilnehmerkreis und Durchführungsvarianten.....	70	G. Juckel, J. Gallinat, A. Heinz	
3.3	Überblick über das PEFI-Gesamtprogramm.....	71	2.1 Ätiopathogenese.....	119
3.4	Die einzelnen Module.....	72	2.2 Psychoedukation: Darstellung der Ursachen und Krankheitsmodelle.....	126
A4	Organisatorische Aspekte der Durchführung Psychoedukativer Basismodule	78	2.3 Grundlagen der Pharmakotherapie.....	130
	G. Pitschel-Walz, J. Bäuml		2.4 Psychoedukation: Darstellung pharmakotherapeutischer Grundlagen.....	135
4.1	Implementierungsvoraussetzungen.....	80	B3 Psychotherapeutische Verfahren in der Behandlung von schizophrenen Erkrankungen	138
4.2	Zielgruppen.....	80	G. Pitschel-Walz, J. Bäuml, H. Gunia	
4.3	Gruppenleitung.....	81	3.1 Einleitung.....	140
4.4	Rahmenbedingungen.....	82	3.2 Supportive Psychotherapie.....	140
4.5	Dokumentation, Qualitätssicherung und Evaluation.....	83		
4.6	Nötige Vorbereitungen vor Gruppenbeginn.....	84		
4.7	Möglichkeiten ambulanter Psychoedukation.....	84		

3.3	Psychoedukation	141	C	Anhang	173
3.4	Psychoanalytische Psychotherapieverfahren	141	C1	Übersicht über aktuelle Psychoedukative Programme bei schizophrenen Erkrankungen im deutschsprachigen Raum	174
3.5	Neuropsychologische Trainingsprogramme	144		G. Pitschel-Walz, H. Gunia, H. Berger, J. Bäuml	
3.6	Training sozialer Fertigkeiten und Kompetenzen	146	C2	Hilfreiche Adressen	184
3.7	Kommunikationstraining	149		G. Pitschel-Walz, J. Bäuml	
3.8	Problemlösetraining	151		Selbsthilfeorganisationen der Betroffenen	186
3.9	Entspannungsverfahren	152		Selbsthilfeorganisationen der Angehörigen	187
3.10	Bewältigungsorientierte Therapieverfahren	154		Organisationen, die sich für die Belange psychisch Kranker einsetzen	189
3.11	Kognitive Verhaltenstherapie	156	C3	Literatur für Laien	192
3.12	Familieninterventionen	160		G. Pitschel-Walz, J. Bäuml	
3.13	Transfer in die Psychoedukation: Darstellung psychotherapeutischer Verfahren	163		Ratgeber	194
B4	Die Förderung der Selbsthilfe– theoretische Grundlagen und daraus abgeleitete Strategien zur Förderung und Wiederherstellung seelischer Gesundheit	166		Erfahrungsberichte von Betroffenen	194
	H. Berger			Bücher zur Angehörigenarbeit	194
4.1	Einleitung	168		Software	194
4.2	Das Konzept der Gesundheitsförderung	168		Internet-Adressen	195
4.3	Praxis der Förderung und Wiederherstellung seelischer Gesundheit	170	C4	Wissenschaftliche Literatur	198
4.4	Schlussbemerkung	171	C5	Sachverzeichnis	210