

Inhaltsverzeichnis

Dagmar Abendroth-Timmer / Christiane Fäcke / Lutz Küster / Christian Minuth Normen und Normverletzungen in Fremdsprachendidaktik und Fremdsprachenunterricht. Eine Einleitung	5
---	---

Theorie und Praxis des Fremdsprachenunterrichts

Adelheid Schumann <i>La conversation française: Kulturelle Normen des kommunikativen Handelns im Französischunterricht</i>	17
Fritz Abel Avant tout: le moins possible, mais assez. <i>La délimitation d'une norme pour l'enseignement du FLE</i>	31
Maria Giovanna Tassinari Checkliste zu Lernerautonomie. Anregungen für eine Selbsteinschätzung	43
Inez de Florio-Hansen Transkulturelle Kompetenz: Zur Messbarkeit von Verhaltensnormen	61
Evelyne Augis Französisch in der Grundschule? Zur Notwendigkeit von Gegenimpulsen bei der Herausbildung von Mehrsprachigkeit.....	97
Sofia Stratilaki Compétences plurilingues et histoires de vie. Nouveaux regards sur les normes à l'école.....	113
Sabine Ehrhart Fachdidaktik Französisch in Luxemburg – für eine Pluralität der Verwendungsnormen in verschiedenen kommunikativen Kontexten?	133

Jugend und Literatur – Aspekte eines altersgerechten Literatureinsatzes im Französischunterricht

Christiane Fäcke Zur Wirksamkeit von Normen im fremdsprachlichen Literaturunterricht	153
Almut Keller Zur 'Brückenfunktion' von Kinder- und Jugendliteratur für den Fremdsprachenunterricht – eine kritische Betrachtung des Konzeptes	171
Christian Minuth Lesen im Französischunterricht. Eine Projektskizze	193
Mirjam Friebe Literatur im Französischunterricht der Grundschule. Ein Projekt zum individuellen Lesen	199
Christine Michler Literatur im Anfangsunterricht Französisch	217
Christina Johanna Bischoff <i>Derrida "expliqué aux enfants"?</i> Poststrukturalistische Denkfiguren im fremdsprachlichen Literaturunterricht	229