

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur deutschen Ausgabe	XIII
Geleitwort	XVI
Vorwort	XVII
Einleitung	1
Warum dieses Buch?	1
Integrativer Ansatz	2
Zum Inhalt des Buches	5

Teil I

Allgemeine Aspekte

1 Übersicht zu aktuellen Auffassungen über psychische Störungen und Verhaltensprobleme bei Menschen mit intellektueller Behinderung	11
1.1 Psychische Störungen und Verhaltensprobleme	11
1.2 Häufigkeit des Vorkommens	12
1.3 Diagnostik und Klassifikation	13
1.4 Ätiologie und Pathogenese	14
1.5 Behandlung	15
2 Erklärung von Begriffen	17
2.1 Intellektuelle Behinderung	17
2.2 Psychische Gesundheit bei Menschen mit einer intellektuellen Behinderung	18
2.3 Störungen der psychischen Gesundheit	20
2.3.1 Problemverhalten	21
2.3.2 Psychische Störungen	22
3 Psychiatrische und heilpädagogische Sichtweisen der intellektuellen Behinderung	24
3.1 Entwicklungsperspektive in der Psychiatrie bei Menschen mit einer intellektuellen Behinderung	24
3.1.1 Entwicklungsansatz der intellektuellen Behinderung	24
3.1.2 Entwicklungsdynamisches und entwicklungspsychiatrisches Konzept der intellektuellen Behinderung	25
3.1.3 Der integrative Ansatz aus Sicht der Entwicklungsperspektive	31
3.2 Eine heilpädagogische Perspektive psychosozialer Verhaltensprobleme bei Menschen mit einer intellektuellen Behinderung (A. van Genep) ...	32
3.2.1 Einleitung	32
3.2.2 Die Art des Verhaltens	33

3.2.3	Die Eigenschaften der Person und die Beschaffenheit der Situation	34
3.2.4	Klassifikation und Beschreibung	35
3.2.5	Unterstützung; Behandlung und Begleitung	38
3.2.6	Fazit	39
4	Ein multidimensionales Modell der emotionalen und der Persönlichkeitsentwicklung; seine Bedeutung für die Diagnostik	41
4.1	Persönlichkeit	41
4.2	Emotionale Entwicklung, Persönlichkeitsentwicklung und ein Entwicklungsmodell	42
4.2.1	Adaptationsphase und psychophysiologische Homöostase	47
4.2.2	Sozialisationsphase: Bindung und basale Sicherheit	49
4.2.3	Individuationsphase und Selbst-Fremd-Differenzierung	50
4.2.4	Identifikationsphase und impulsives Ich	51
4.2.5	Realitätsbewusstsein und moralisches Ich	52
4.3	Spezifische Aspekte der psychosozialen Entwicklung von Menschen mit einer intellektuellen Behinderung	52
4.3.1	Neurophysiologische Aspekte	52
4.3.2	Psychosoziale Entwicklung	53
4.4	Basale Bedürfnisse und Motivationen	55
4.4.1	Basale biologische und emotionale Bedürfnisse	55
4.4.2	Basale Motivationen	58
4.5	Persönlichkeitsmerkmale auf verschiedenem Entwicklungsniveau	60
4.6	Verhaltensphänotypen und Entwicklungsniveau	61
 Teil II		
Praxis der Diagnostik und Behandlung		
5	Praxis der Diagnostik	65
	Einleitung	65
5.1	Anamnese	67
5.2	Beobachtung des Verhaltens	68
5.3	Körperliche Untersuchung	68
5.4	Psychologische und heilpädagogische Untersuchung	70
	Kognitive Entwicklung	70
	Soziales Entwicklungsniveau und adaptives Verhalten	71
	Emotionales Entwicklungsniveau	72
	Persönlichkeitsentwicklung	73
	Neuropsychologische Untersuchung	74
	Verhaltensanalyse	74
5.5	Psychiatrische Untersuchung	75
	Vorgehen	75
	Symptomatologie	76
	Untersuchungsskalen	77

5.7	Untersuchung des Lebensumfeldes	78
5.8	Untersuchung bei Problemverhalten	79
6	Integrative Diagnostik	80
6.1	Diagnostischer Prozess	80
6.2	Integrative Diagnose	83
6.2.1	Psychiatrische Diagnostik	83
6.2.2	Entstehungsmechanismus und Dynamik	86
6.2.3	Weitere diagnostische Aspekte	86
6.2.4	Behandlung und Hilfebedarf	86
6.3	Modell der integrativen Diagnose	86
7	Behandlung	90
	Einleitung	90
7.1	Strategie der Behandlung	90
7.1.1	Hilfebedarf	92
7.1.2	Integrative Behandlung der Störung	96
7.2	Behandlungsmethoden	98
7.2.1	Förderung und Training	98
7.2.2	Therapie	101
7.3	Heilpädagogische Behandlung (A. van Gennepe)	111
	Einleitung	111
7.3.1	Erziehung und Begleitung	111
7.3.2	Heilpädagogische Behandlung	114
7.3.3	Evaluation der Behandlung	116
	Fazit	117

Teil III

**Psychische Störungen und Dysfunktionen bestimmter Regionen
des Zentralnervensystems**

8	Funktionsstörungen als Grundlage psychischer Störungen und Verhaltensprobleme	121
	Einleitung	121
8.1	Funktionsstörungen der Großhirnhemisphären	122
8.1.1	Störungen der rechten Hemisphäre	122
8.1.2	Nonverbale Lernstörung	123
8.1.3	Störungen des Corpus callosum	124
8.2	Sensorische Störungen, Verhaltensprobleme und psychische Störungen ..	125
8.2.1	Sehstörungen	125
8.2.2	Hörstörungen	126
8.2.3	Kombination von Seh- und Hörstörungen (Taubblindheit)	127
8.3	Schlafstörungen	128
8.3.1	Diagnostik von Schlafstörungen	129
8.3.2	Behandlung von Schlafstörungen	130

8.4	Sprech- und Sprachstörungen, Verhaltensprobleme und psychische Störungen	133
8.4.1	Rezeptive Sprachstörungen, psychische Störungen und Verhaltensprobleme	135
8.4.2	Landau-Kleffner-Syndrom (erworbene Aphasie mit Epilepsie)	137
8.5	Fetales Alkoholsyndrom	137
9	Regulationsstörungen	140
	Einleitung	140
9.1	Regulationsstörungen und Verhaltensprobleme	141
9.2	Regulationsstörungen und psychische Störungen	142
9.3	Untersuchung, Diagnose und Behandlung	145
10	Epilepsie und psychische Störungen bei Menschen mit einer intellektuellen Behinderung	146
	Einleitung	146
10.1	Verhaltensprobleme bei Menschen mit einer intellektuellen Behinderung und Epilepsie	147
10.2	Psychische Störungen bei Menschen mit einer intellektuellen Behinderung und Epilepsie	150
10.3	Diagnostik	153
10.4	Behandlung	155
11	Psychische Störungen und Verhaltensprobleme bei Menschen mit tiefgreifenden Entwicklungsstörungen	157
	Einleitung	157
11.1	Psychische Störungen und Verhaltensprobleme bei Menschen mit autistischen und autismusähnlichen Störungen	159
11.2	Untersuchung und Diagnose	163
11.3	Behandlung	165
11.4	Andere tiefgreifende Entwicklungsstörungen	166
11.4.1	Rett-Syndrom	166
11.4.2	Desintegrationsstörung	166
11.4.3	Asperger-Syndrom	167
11.5	Multiple complex developmental disorder (MCDD)	168
 Teil IV		
Psychische Störungen und Verhaltensprobleme auf unterschiedlichem Entwicklungsniveau		
12	Psychische Störungen und Verhaltensprobleme bei Personen mit schwerster intellektueller Behinderung	173
	Einleitung	173
12.1	Störungen der psychophysiologischen Homöostase	175
12.1.1	Kontaktstörung und Autismus-Spektrum-Störung (tiefgreifende Entwicklungsstörung)	176

12.1.2	Selbstverletzendes Verhalten	183
12.1.3	Stereotypes Verhalten	190
12.2	Störungen des Bindungsprozesses	190
12.2.1	Psychotische Zustände	190
12.2.2	Maladaptives Verhalten	191
13	Psychische Störungen und Verhaltensprobleme bei Personen mit schwerer intellektueller Behinderung	192
	Einleitung	192
13.1	Psychische Störungen bei gestörtem Bindungsprozess	193
13.1.1	Psychotische Störungen	193
13.1.2	Affektive Störungen	193
13.1.3	Reaktive Bindungsstörung	194
13.1.4	Trennungsängste	195
13.2	Störung der Selbst-Fremd-Differenzierung	196
13.2.1	Oppositionell-aufsässige Störung	196
13.2.2	Maladaptives Verhalten	196
14	Psychische Störungen und Verhaltensprobleme bei Personen mit mittelgradiger intellektueller Behinderung	197
	Einleitung	197
14.1	Oppositionell-aufsässige Störung bei Kindern	199
14.2	Oppositionell-aufsässige Störung bei Erwachsenen	202
14.3	Psychotische Zustände	204
14.4	Affektive Störungen	204
14.5	Angst- und Zwangsstörungen	204
14.6	Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung	204
14.7	Maladaptives Verhalten	204
15	Psychische Störungen und Verhaltensprobleme bei Personen mit leichter intellektueller Behinderung	207
	Einleitung	207
15.1	Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung	209
15.2	Psychotische Zustände	209
15.3	Affektive Störungen	210
15.4	Angst- und Zwangsstörungen	210
15.5	Verhaltensstörung (conduct disorder) und delinquentes Verhalten	210

Teil V

Spezielle Störungen und Syndrome

16	Aggressives Verhalten und Impulskontrollstörung bei Menschen mit intellektueller Behinderung	219
	Einleitung	219
16.1	Formen der Aggressivität	220

16.2	Biologische und psychiatrische Aspekte der Aggressivität	221
16.3	Funktionsstörungen und Aggressivität	223
16.4	Entwicklungsaspekte und Aggressivität	224
16.5	Diagnostik	225
16.6	Behandlung	227
16.7	Impulsivität und Impulskontrollstörungen bei Menschen mit intellektueller Behinderung	230
16.7.1	Diagnostik	232
16.7.2	Behandlung	234
17	Psychotische Zustände bei Menschen mit intellektueller Behinderung	237
17.1	Was wird unter dem Begriff „Psychose“ bei Menschen mit intellektueller Behinderung verstanden?	237
17.2	Psychotische Zustände bei Menschen mit schwerster intellektueller Behinderung	238
17.2.1	Kinder	238
17.2.2	Erwachsene	239
17.3	Psychotische Zustände bei Menschen mit schwerer intellektueller Behinderung	240
17.4	Psychotische Zustände bei Menschen mit mittelgradiger intellektueller Behinderung	242
17.5	Schizophrenie bei Menschen mit einer intellektuellen Behinderung ...	244
17.5.1	Kinder und Jugendliche	244
17.5.2	Erwachsene	248
17.5.3	Unterstützung und Behandlung	251
18	Affektive Störungen bei Menschen mit intellektueller Behinderung	253
18.1	Depressive Störungen	253
18.2	Depressive Störungen bei Kindern mit intellektueller Behinderung ...	255
18.3	Affektive Störungen bei Menschen mit schwerer intellektueller Behinderung	258
18.3.1	Kinder	258
18.3.2	Erwachsene	259
18.3.3	Bipolare Störungen und Rapid-cycling-Störung	261
18.4	Affektive Störungen bei Menschen mit mittelgradiger intellektueller Behinderung	263
18.4.1	Kinder	263
18.4.2	Erwachsene	264
18.4.3	Bipolare Störungen und Rapid-cycling-Störung	265
18.5	Affektive Störungen bei Menschen mit leichter intellektueller Behinderung	267
18.5.1	Schwere Depression	267
18.5.2	Bipolare Störungen	270
18.5.3	Dysthyme Störung und Entwicklungsdepression	270

19	Angst- und Zwangsstörungen bei Menschen mit intellektueller Behinderung	276
19.1	Angststörungen	276
19.2	Zwangsstörung und zwanghaftes Verhalten	278
20	Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung bei Menschen mit intellektueller Behinderung	282
20.1	ADHS bei Kindern	282
20.1.1	Integrative Diagnose	284
20.1.2	Integrative Behandlung	286
20.2	ADHS bei Erwachsenen	288
21	Persönlichkeitsstörungen bei Menschen mit intellektueller Behinderung	290
	Einleitung	290
21.1	Epidemiologische Untersuchungen	292
21.2	Symptomatologie und Pathogenese	292
21.3	Richtlinien für die Diagnostik	294
21.4	Diagnostik und Behandlung verschiedener Persönlichkeitsstörungen ...	296
21.4.1	Borderline-Persönlichkeitsstörung	297
21.4.2	Antisoziale Persönlichkeitsstörung	300
21.4.3	Depressive Persönlichkeitsstörung	301
21.4.4	Persönlichkeitszüge bei Menschen mit einer schweren intellektuellen Behinderung	302
21.4.5	Störungen der Persönlichkeitsentwicklung bei Kindern	302
22	Genetische Syndrome und psychische Störungen	306
	Einleitung	306
22.1	Down-Syndrom	308
22.1.1	Depressionen bei Menschen mit Down-Syndrom	309
22.1.2	Alzheimer-Demenz bei Menschen mit Down-Syndrom	312
22.2	Fragiles X-Syndrom	313
22.3	Prader-Willi-Syndrom	315
22.4	Velo-cardio-faciales Syndrom	317
22.5	Lesch-Nyhan-Syndrom	318
22.6	Cornelia-de-Lange-Syndrom	318
22.7	Rett-Syndrom	319
22.8	Williams-Syndrom	320
22.9	Smith-Magenis-Syndrom	321
22.10	Angelman-Syndrom	322
22.11	Schlussfolgerungen	322
23	Psychische Störungen und Verhaltensprobleme bei älteren Menschen mit intellektueller Behinderung	324
	Einleitung	324
23.1	Demenz	324

23.2	Depressionen	327
23.3	Psychotische Zustände	330
23.4	Angststörungen	331

Teil VI

Seelische Gesundheit bei Menschen mit intellektueller Behinderung

24	Psychiatrisch-psychotherapeutische Versorgung von Menschen mit intellektueller Behinderung	335
	Einleitung	335
24.1	Organisation der psychiatrisch-psychotherapeutischen Versorgung	336
24.1.1	Organisation der Versorgung leicht intellektuell behinderter Menschen	336
24.1.2	Organisation der Versorgung schwer intellektuell behinderter Menschen	337
24.1.3	Überlegungen zur Verbesserung der Versorgung	338
24.2	Multidisziplinäre Teams und ihre Aufgaben	340
24.3	Professionalisierung	341
24.4	Förderung einer gesunden Entwicklung und Prävention von Störungen	342
	Literatur	345
	Literatur zur deutschen Bearbeitung	367
	Weiterführende deutschsprachige Literatur	368
	Anhang	370
	Vorbemerkung der deutschen Herausgeber	370
	Anhang 1: SEO – Schema der emotionalen Entwicklung (0–12 Jahre)	371
	Anhang 2: SEO-Interviewleitfaden zum emotionalen Entwicklungsstand	375
	Anhang 3: SOPD – Skala für entwicklungspsychiatrische Diagnostik	381
	Anhang 4: SOPD-Auswertungsbogen	388
	Anhang 5: Verhaltensauffälligkeiten bei unterschiedlichen Entwicklungsniveaus	394
	Der Autor und die deutschen Herausgeber	398
	Der Autor	398
	Die deutschen Herausgeber	398
	Stichwortregister	400