

Inhaltsverzeichnis

Einführung	13
-------------------------	-----------

Teil A

1 Identität, Drittes Alter und Freiwilliges Engagement – Begriffliche Klärungen.....	19
1.1 Identität – ein offenes und dynamisches Konstrukt	19
1.2 Das Dritte Alter – eine eigenständige Lebensphase.....	24
1.3 Freiwilliges Engagement – ein vielseitiges Tätigkeitsfeld.....	29
2 Entwicklungsverläufe und Konstruktionsprozesse von Identität	35
2.1 Identität als Entwicklungsverlauf im gesamten Lebenslauf.....	35
2.1.1 Ansätze zur Identitätsentwicklung – Grundlagenmodelle, Konzepte und Perspektiven.....	36
2.1.2 Identität in Entwicklungsstufen – das Krisenmodell	42
2.1.3 Identität als Wechsel – das Zustandsmodell.....	44
2.1.4 Identitätsarbeit – das Konstruktionsmodell	50
2.2 Freiwilliges Engagement als mögliches Identitätsprojekt im Dritten Alter	54
2.2.1 Vorbemerkung: Freiwilliges Engagement als Identitätsprojekt.....	54
2.2.2 Persönlichkeitsentwicklung im Alter– eine psychologische Studie (2008).....	56
2.2.3 Identitätsrelevanz von Freiwilligem Engagement im Dritten Alter – eine sozialpsychologische Studie (2004).....	57
3 Freiwilliges Engagement als möglicher Kontext von Identitäts- entwicklung im Dritten Alter – Differenzierung spezieller Aspekte... 	61
3.1 Kohärenz.....	61
3.2 Selbstverortung	63
3.3 Signifikante Andere	66
3.4 Produktivität	68
3.5 Kompetenzerleben	69
3.6 Anerkennung.....	71
4 Leitthesen und zentrale Fragestellung.....	73

Teil B

5	Durchführung	77
5.1	Methodische Überlegungen	77
5.2	Aspekte der Identitätsforschung.....	78
5.3	Entwicklung eines Forschungsdesigns zur methodischen Problemstellung Identitätsentwicklung.....	79
5.3.1	Problemzentrierte Interviews zu drei Erhebungszeitpunkten	83
5.3.2	Gruppendiskussion mit Externen.....	85
5.4	Beschreibung des konkreten, methodischen Vorgehens.....	86
5.4.1	Qualitative Interviews.....	86
5.4.1.1	Interviewleitfaden.....	86
5.4.1.2	Auswahl der Interviewpartner	88
5.4.1.3	Durchführung der Interviews.....	89
5.4.2	Gruppendiskussion	90
5.4.2.1	Intention und Inhalte.....	90
5.4.2.2	Zielgruppenbestimmung.....	91
5.4.2.3	Durchführung der Gruppendiskussion.....	91
6	Auswertung	93
6.1	Methodische und technische Aspekte der Auswertung.....	94
6.1.1	Qualitative Inhaltsanalyse.....	94
6.1.2	Thematisches Codieren.....	95
6.1.3	Transkription	96
6.1.4	Erste Schritte der Auswertung	97
6.1.5	Vorbereitung und Entwicklung der Codierung.....	98
6.1.6	Zum Problem der Gütekriterien im Auswertungsverfahren.....	110
6.1.6.1	Forschersubjektivität	111
6.1.6.2	Inter-Rater-Reliabilität.....	112
6.1.7	Zusammenfassung: Komponenten der Auswertung	112
6.2	Einzelfallanalysen.....	113
6.2.1	Einzelfallanalyse Frau B.....	115
6.2.2	Einzelfallanalyse Frau E.....	124
6.2.3	Einzelfallanalyse Frau G	132
6.2.4	Einzelfallanalyse Herr L.....	143
6.2.5	Kurzdarstellung weiterer Einzelfallanalysen	151
6.3	Generalisierende Analyse	157

6.3.1	Aktuelle Lebenssituationen der Befragten – Clusterbildung typischer Themen im Dritten Alter	158
6.3.2	Identifizierungen zentraler Beweggründe für das Engagement der Befragten	162
6.3.3	Lernerfahrungen in der Kursgruppe – Zentrale Aspekte	166
6.3.4	Tätigsein und Produktivitätserleben im Freiwilligen Engagement – Überblick und Analyse	169
6.3.5	Identitätsthematisierungen und narrative Selbstbilder – differenzierte Analyse.....	174
6.3.6	Analyse der formulierten Entwicklungsaufgaben.....	179
6.4	Gesamtanalyse der Gruppendiskussion	180
6.5	Zusammenführung der Ergebnisse.....	183

Teil C

7	Modell: Identitätsentwicklung im Kontext Freiwilligen Engagements im Dritten Alter.....	189
7.1	Erarbeitung: Identitätszustände im Kontext Freiwilligen Engagements im Dritten Alter.....	191
7.2	Einordnung der Ergebnisse – Modellbildung	193
7.3	Modellhafte Verläufe der Identitätsentwicklung im Kontext Freiwilligen Engagements im Dritten Alter anhand typisierender Einzelfälle	195
7.3.1	Progressiver Verlauf: Von der übernommenen Identität über ein Moratorium zur erarbeiteten Identität.....	196
7.3.2	Erarbeitender Verlauf: Von der diffusen Identität über ein Moratorium zur erarbeiteten Identität	199
7.3.3	Stagnierend-pendelnder Verlauf: Zwischen übernommener Identität und Moratorium.....	201
7.3.4	Suchender Verlauf: Von der diffusen Identität zum Moratorium.....	204
7.4	Abschließende Betrachtungen und Interpretation – Freiwilliges Engagement als Anstoß zum Resümee eigener Identitätsentwicklungen im Dritten Alter.....	206
8	Zusammenfassung zentraler Ergebnisse	211
9	Sozialgerontologische und geragogische Diskussion der Ergebnisse	217
9.1	Sozialgerontologische Interpretationen und Schlussfolgerungen ...	217
9.2	Geragogische Interpretationen und Schlussfolgerungen.....	222
	Schlussbemerkung	233
	Literaturverzeichnis	235